

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»
Терентьева Е.Д.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №30 «Улыбка» ЕМР
Кузнецова П.А.
«августа» 2021г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «19» августа 2021г.
Протокол № 1

Введено в действие
Приказом заведующей МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №30 «Улыбка» ЕМР
«1» сентября 2021г. № 120

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»
Елабужского муниципального района
на 2021 – 2022 учебный год**

**2021 нче 2022 нчы уку елына
Алабуга муниципаль районы «Көлемсәр» исемле
катнаш төрдәге 30 нчы балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру
учреждениесенең еллык эш планы**

Елабуга, 2021

**Анализ деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»
Елабужского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

I. Краткая информация о МБДОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7775 , выдана 04.02.2016 года

Адрес: 423602, РТ, г. Елабуга, ул. Интернациональная, д.10

Телефон/факс 8(85557) 3-52-88

E-mail: Ds30.elb@tatar.ru, ulybka-elabuga@rambler.ru

Свидетельство о гос. аккредитации

(серия ДД 008122, рег. № 94-10 от 18.06.2010г.)

Показатели	Всего в ДОУ (на конец учебного года)				
Количество групп	13 групп из них: 8 логопедических, 4 общеразвивающих, 1 группа с углублённым изучением английского языка				
Количество воспитанников в группах	Группа раннего возраста (1 группа)	Младшая группа (1 группа)	Средняя (2 группы)	Старшая (3 группы)	Подготовительная к школе (6 групп)
225	18	24	33	43	107

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» в 2020-2021 учебном году была построена в соответствии с «Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» на 2018-2021 годы», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи, годовым планированием.

В соответствии с Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» Елабужского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год были определены **Стратегическая цель:** Формирование здоровой, социально адаптивной, развитой личности, овладевшей основными культурными способами деятельности, со сформированными предпосылками к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Методическая тема: познавательное-речевое развитие дошкольника посредством развития интегративных качеств на основе сотрудничества в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, личностное развитие дошкольника посредством развития инициативы и способностей, повышение статуса дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогический коллектив за этот период творчески работал по основным образовательным областям и коррекционному развитию воспитанников и над реализацией таких **задач**, как:

Создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом работы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, получения качественного дошкольного образования, а также обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ.

Формирование у участников образовательного процесса сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, укрепление физического и психического здоровья.

Развитие интегративных качеств личности ребенка посредством разработки и внедрения инновационных технологий целостного развития дошкольников в процессе игровой, познавательной, речевой деятельности, овладение способами мыслительной деятельности.

Поиск новых эффективных форм работы с родителями, развитие практики социального партнёрства, открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребёнка, полученными психологами и педагогами.

Вовлечение участников образовательного процесса в поликультурное и духовно-нравственное воспитание, в процесс активного освоения татарского языка как государственного языка Республики Татарстан, используя базу УМК, вовлечение педагогов в разработку авторских и информационно-коммуникативных игр, освоение дистанционных технологий.

Ожидаемый результат: повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, расширения педагогических компетенций.

В учреждении создавались условия для повышения статуса дошкольного образования, стойкого позитивного имиджа учреждения: оригинально, эстетично, современно оформлялись группы, холлы, родительские уголки, создавалась развивающая предметно-пространственная

среда, поддерживалась чистота, порядок, уют. Проводились праздники, развлечения, квест-игры и другие мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса. Это позволило повысить удовлетворенность трудом и профессиональным саморазвитием работников учреждения, сделать труд педагогов стабильно привлекательным, со стороны родителей (законных представителей) повысилась активность в вопросах позитивного сотрудничества с детским садом, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий в вопросах консультирования, позволило донести до сознания взрослых признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

Вся информация о жизнедеятельности ДОУ отражалась на страницах сайта учреждения, в социальных сетях (Инстаграмм, VK), в прессе и СМИ города.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» решало комплекс следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия, так же сохранения психофизического здоровья сотрудников;
- реализация образования в условиях пандемии COVID-19, соблюдение противоэпидемических мер, ведение просветительской работы;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- повышение качества образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- повышение статуса дошкольного образования и статуса работников дошкольного образования;
- формирование ответственности коллектива за поддержание трудовой и исполнительской дисциплины.

Продолжалось преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в здании и на территории детского сада: расширена площадь автокласса, создана тематическая витрина, обновлены стенды, в том числе и с применением технологии «живые фотографии». Особое внимание уделялось формированию осознанного отношения дошкольников к собственной безопасности, формированию положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни. Педагогами использовались инновационные технологии образования и воспитания, большое внимание было уделено обмену опытом, в том числе и в дистанционном формате, с педагогами других дошкольных образовательных учреждений, как муниципального района, так и различных муниципалитетов республики, федерации. Одобрение со стороны педагогов и родителей (законных представителей) получили проекты по взаимодействию с семьями

воспитанников, по развитию познавательных интересов, по физическому развитию, здоровьесбережению, изучению татарского языка.

Вывод:

Качеством предоставляемых услуг по образовательной деятельности, укреплению здоровья, воспитанию, развитию детей, высоким уровнем подготовки выпускников подготовительных групп к обучению в школе родители (законные представители) в большинстве удовлетворены.

В целях более эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников необходимо:

1. Привлекать родителей (законных представителей) к более тесному и открытому взаимодействию по вопросам оздоровления, образования и воспитания детей, принятию годового плана и основной образовательной программы учреждения, поддерживать инициативу и стремление к сотрудничеству, в том числе и через дистанционные образовательные технологии.

2. В начале и конце учебного года проводить анкетирование, в том числе с применением технологий сети Интернет, родителей (законных представителей) с целью определения основных предпочтений и требований по вопросам качества образовательного процесса в ДОУ, потребности в дополнительных образовательных услугах.

3. Предоставлять информацию о работе учреждения на информационных стендах и сайте учреждения, в средствах массовой информации, в социальных сетях.

Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование	Среднее специальное	
		Всего	Педагогическое
41	40	1	1

Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более
Всего: 41	3	11	7	20

Вывод:

В коллективе работали и опытные педагоги, и молодые специалисты. Молодые педагоги, не имеющие квалификации, были закреплены за опытными наставниками. На 2020-2021 учебный год был составлен план работы по повышению профессионального и квалификационного уровня. Молодые специалисты стремились постоянно повышать свой профессиональный уровень в становлении себя как воспитателя дошкольного учреждения, как творческой личности, не останавливались в саморазвитии и

формировании устойчивой мотивации в осуществлении качественной педагогической деятельности, повышали уровень образования, прошли профессиональную переподготовку, активно участвовали в мероприятиях учреждения, муниципального района и республики, что отмечено сертификатами, грамотами и дипломами.

На 2020-2021 учебный год было запланировано сохранение и дальнейшее повышение уровня категориальности педагогов в соответствии с планом по росту профессионального мастерства, прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, работе учреждения как базового детского сада по речевому направлению, участия коллектива в различного уровня профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах.

В рамках работы ДОУ как базового детского сада по теме «Познавательное-речевое развитие личности дошкольника в образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» были проведены дистанционные заседания творческих групп педагогов нашего учреждения совместно с педагогами МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок», МБДОУ детский сад № 14 «Звёздочка». В рамках взаимодействия разрабатывались материалы для образовательной деятельности, варианты обогащения зоны развития речи в группах. Так же опытными педагогами учреждения были показаны он-лайн мастер-классы, образовательная деятельность по речевому развитию детей дошкольного возраста, педагоги делились методическими находками, обсуждали интересующие их вопросы. В марте 2021 года на образовательной платформе в дистанционном формате прошёл региональный семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности», организованный при непосредственном участии и поддержке МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок», МБДОУ детский сад № 14 «Звёздочка». В рамках семинара-практикума прошёл конкурс «Знаю! Умею! Научу!», где педагогам предоставлялась возможность представить свои авторские методические наработки и педагогические находки. В следующем учебном году работа учреждения как базового детского сада будет продолжена. Дистанционный формат позволил без выезда в другие города Республики перенимать передовой опыт коллег, делиться своими наработками.

В рамках осуществления инновационной деятельности во взаимодействии с кафедрой дошкольного образования Елабужского института К(П)ФУ реализовывался проект «Создание этнокультурной региональной ситуации, как фактор формирования психофизического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», в

котором приняли участие двенадцать педагогов учреждения. Педагоги выступали с мастер-классами, консультациями, лекциями перед коллегами и слушателями курсов повышения квалификации при ЕИ К(П)ФУ, обменивались опытом в рамках работы стажировочных площадок, конференций, проводимых ЕИ К(П)ФУ. В дальнейшем коллектив учреждения также планирует продолжить принимать участие в работе стажировочной площадки, повышать уровень теоретической и практической подготовки.

По итогам аттестации за 2020-2021 учебный год квалификационный уровень подтвердили 5 педагогов (Колпакова С.А., Автутова Е.Л., Баева Л.Ф., Мигунова И.А., Данилова Л.М. - 1 кв. категория). Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию: Тагирова Г.Р., Шелопаева Л.Ю., Фаттахова М.Р.П. Повысила уровень категоричности: Шарапова Е.П.. Итого категоричность составила 79,5% в целом, повышение составило 1,5 %. Испытания на СЗД прошел один педагог – воспитатель Закирова М.М..

Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году проводилась в сроки, установленные Приказом МО и Н РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами. Отклонений не было.

Количество педагогов в ДОУ: с профильным образованием – 41, с первой квалификационной категорией - 19, с высшей – 12 человек. Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли – 17 педагогов. Курсы переподготовки по профилю «Дошкольное образование» окончили 2 педагога. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

Для успешной работы по инновационным технологиям разработаны методические рекомендации «Речевые игры для сплочения детского коллектива» (Новикова Т.В., Разживина Е.В.), продолжался проект «Семьяне» (Разживина Е.В., Новикова Т.В., Будник Н.А.), направленный на укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, «Животные наших лесов в сказках Абдуллы Алиша» (Бабилова Л.И., Салимова Л.И., Тагирова Г.Р), «Формирование основ саморефлексии у воспитанников старшего дошкольного возраста» (Хадиуллина З.Н., Новикова Т.В., Кедрова М.М.), проводились мастер - классы опытными педагогами по работе с родителями (законными представителями), по обучению молодых коллег секретам педагогического мастерства, по подготовке к образовательной деятельности, конкурсам. Например, «Использование нетрадиционных материалов в развитии мелкой моторики детей-логопатов «Волшебный мир оригами»» (Будник Н.А.), «Совместная театрализованная деятельность в работе с родителями (законными представителями)» (Бочкарёва Г.А., Бабилова Л.И., Арешко А.Г.), мастер-класс с презентацией ИКТ-игр «Работа с цифровыми платформами для создания интерактивных дидактических игр» (Овсянникова А.М., Тагиева Г.Г.), мастер-класс «Разноцветные платочки. Технология «бантик2 в детском творчестве» (Тимофиева В.Н., Шарапова Е.П.), «Такая разная бумага» (Сальникова Л.Н., Гараева Э.М., Назмеева Л.В.), «Игры на

сплочение детского коллектива» (Новикова Т.В.), «Изучение татарского языка через театрализованную деятельность» (Давлетшина М.Н), «Эмоции и плавание» (Ташмурзина И.В.), «English every day» (Скоблина Л.Г.).

В рамках обмена опытом, практической направленности в течение годы была показана открытая образовательная деятельность, в том числе и демонстрируемая садам, прикрепленным к базовому саду: «Строим детскую площадку» Хадиуллина З.Н., Данилова Л.М., «Лаборатория «Познай-ка»» Лядова А.А., «Весеннее путешествие» Назмеева Л.В., Разживина Е.В., «Путешествие в мир сказок о животных родного края» Бабилова Л.И., Салимова Г.А., Тагирова Г.Р., «Загадочное вокруг нас» Мигунова И.А., «Осенние картинки» Шелопаева Л.Ю., «Робот Кибербон и ребята в гостях у тётушки Совы» Бочкарёва Г.А., «Зимние приключения» Фаттахова М.Р., «Водные приключения» Ташмурзина И.В., «Играем –безопасность дорожного движения изучаем» Рябова Е.В..

Администрацией учреждения велась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогического коллектива через обучение в профильных вузах республики, через участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, вебинарах различного уровня, через посещение педагогических конференций, мастер-классов, встреч с педагогами-новаторами.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования изучались законодательные акты, нормативные документы, проводились изменения в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, улучшалась материально-техническая оснащённость детского сада, повысились требования к кадровому составу работников, все участники образовательного процесса стремились реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи через освоение воспитанниками целевых ориентиров.

Перспективы: Необходимо осуществить следующие аспекты работы в следующих направлениях:

- Создавать условия для профессионального роста, реализации творческого потенциала и развития педагогических и руководящих работников.
- Повышать мотивацию, профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО через научно-практические семинары, конференции, вебинары, тематические консультации, круглые столы, мастер-классы и другие формы методической работы, в том числе и в дистанционном формате.
- Привлекать родительскую общественность для улучшения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, познавательного, творческого уровня педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. На методических

мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Что внесут в нашу жизнь дистанционные образовательные технологии?», «Роль семейных традиций в сохранении родного языка», «Сохранение здоровья в период пандемии. Основные шаги», «Когда дети боятся книг?», «Обучение с увлечением» и многие другие.

В этом году педагогами был обобщён передовой педагогический опыт: «Изодеятельность как средство эффективного интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (Баширова Э.И.), «Проблема формирования речевого высказывания у детей с ОНР» (Колпакова С.А.), «Профилактические мероприятия с детьми по нарушению осанки и коррекции плоскостопия через взаимодействие с семьёй» (Разживина Е.В.), «Изучение правил дорожного движения через игровую деятельность» (Рябова Е.В.), «Использование игровых приёмов в обучении грамоте детей дошкольного возраста» (Тагирова Г.Р.).

Прошли рецензирование авторские разработки педагогов: «Фитбол в детском саду» Разживина Е.В., «Эзенэн бару» Бочкарёва Г.А., «Фитбол-гимнастика как средство профилактики и коррекции нарушений речи» Разживина Е.В., Назмеева Л.В., «Лепбук «Перелётные и зимующие птицы» Сальниокова Л.Н., пособие по развитию речи «Языковой кейс» Шелопаева Л.Ю., проект «Моя родная Елабуга» Арешко А.Г., дидактическое пособие лепбук «Кем нэрсэ эшли?» Хадиуллина З. Н., Тагиева Г.Г., Кедрова М. М..

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ позволила выявлять причины, вызывающие успехи и недостатки в педагогической деятельности, выработать эффективные меры, направленные на их устранение, а также на поиск нового, интересного, что дало стабильные результаты в работе с воспитанниками. Разработаны: циклограммы оперативного контроля работы администрации, карты контроля образовательного процесса, карты анализа образовательной деятельности. В 2020-2021 учебном году были проведены два тематических контроля: «Создание условия для развития у воспитанников культурно-гигиенических навыков», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста», также в течение учебного года проводился предупредительный контроль по оказанию методической помощи и коррекции методических приёмов у молодых специалистов, на самоконтроле были одиннадцать педагогов с высшей квалификационной категорией. Оперативный контроль осуществлялся в отношении всех работников учреждения по плану администрации.

Система контроля:

Вид контроля	Запланировано	Проведено	Выход	Причины невыполнения
Тематический	2	2	Аналитические справки	-

Вывод: контроль проводился различными методами и приемами. План по контролю выполнен на 98%. Справки и мониторинговые исследования

показали хороший уровень деятельности специалистов и воспитателей, также были выявлены некоторые недочёты в организации развивающей предметно-пространственной среды групп, в которых работают молодые специалисты. Для устранения замечаний с педагогами были проведены теоретические консультации и практические мастер-классы.

Итоговый контроль показал повышение качества проведения образовательной деятельности, повышение уровня оснащённости игровых и развивающих зон групп авторскими дидактическими пособиями, наглядной информацией, методическими пособиями, наглядностью для художественно-эстетического развития детей, пополнились театральные уголки групп новыми видами театра: на дисках, конусный, на ложках, на чашках, би-ба-бо, тростевой театр, пополнилась РППС музыкального и спортивного залов. Остаётся актуальным недостаток пособий по нейропсихологическому развитию и коррекции нарушения речи, на что будет нацелено внимание администрации перед началом и в 2021-2022 учебном году.

Познавательное развитие осуществлялось в образовательной деятельности, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей на основе технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, в тесной связи с этнокультурной региональной ситуацией. Педагоги ДОУ активно использовали инновационные технологии, делились опытом с родителями (законными представителями). Обсуждали новинки в педагогической литературе, в педагогических технологиях, применимых к дошкольному возрасту. Для проведения образовательной деятельности в группах педагоги использовали интерактивную, магнитные доски, мягкие модули, яркий демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования, разрабатывались авторские пособия. В группах оборудованы уголки наблюдений, уголки экспериментирования, картотеки экспериментов, в старших группах были созданы тематические мини-музеи. Педагоги и воспитанники участвовали с поисковыми проектами в региональных и республиканских конкурсах, где занимали призовые места. В 2020-2021 учебном году продолжалось тесное взаимодействие с социально-культурными объектами города: проект «Музей и школа» Елабужского государственного музея-заповедника», проекты с Национальным парком «Нижняя Кама», которые посещали воспитанники семи групп, взаимодействие с кинотеатром «Иллюзион» по познавательно-развлекательным программам, просмотрам мультфильмов. Всё это позволило эффективно работать по данному направлению.

В ДОУ созданы оптимальные условия для **художественно - эстетического развития детей** в изобразительной, театрализованной, хореографической, музыкальной деятельности, что помогало воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, событиям жизни, развивало творческое воображение, активность. Также

способствовало развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного). Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями (законными представителями) (в очном формате с марта 2021г.). Воспитанники неоднократно участвовали и побеждали в республиканских, городских конкурсах: «Татар малае», «Звонкий голосок», «Две звезды», «Мон чишмэсе», «Сэмбеле чибере». Воспитанники участвовали в конкурсах чтецов «Осенняя пора», «Дорогою добра», «Этих дней не смолкнет слава», «Эллада», конкурс чтецов произведений татарских поэтов, привлекались для выступления на проектах городского телевидения, в социальных сетях (с согласия родителей). Воспитанники участвовали в конкурсах рисунков, поделок муниципального и республиканского уровня, занимали призовые места, были отмечены дипломами участников. Педагоги, совместно с родителями (законными представителями) имели доступ для просмотра в интернете спектаклей, концертов для детей, обсуждали увиденное. Всё это позволило эффективно формировать представления о творческом наследии народов России. В рамках года родных языков и народного единства в Республике Татарстан были организованы виртуальные экскурсии по этнографическим музеям народов РТ.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В этом году в связи с антиковидными мероприятиями воспитанники меньше посещали мероприятий, социальных объектов и пр. Это снизило социальную активность и, как следствие, диагностика показала незначительное снижение по данной образовательной области. Анализ показателей позволил сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональном состоянии себя и другого человека. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Воспитанники всех возрастных групп стремились соблюдать правила безопасного поведения на улице, в природе, в быту, правила поведения в общественных местах, большинство способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. За учебный год была проведена большая работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Однако в коррекционных группах необходимо уделить большое внимание становлению саморегуляции собственных действий, самостоятельности, целенаправленности, формированию эмоционально-волевых усилий. А так же уделить внимание формированию культуры общения со сверстниками и взрослыми, формированию разнообразных форм общения в коллективе, развитию социального и эмоционального интеллекта.

Речевое развитие включает в себя владение речью как средством активного общения, обогащение активного словаря, развитие связной,

грамматически правильной речи, развитие речевого творчества. Анализ показал, что процесс речевого развития детей нашего учреждения в целом происходит более медленно, так как большинство воспитанников имеют речевые нарушения, формирование звуковой, грамматической, аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте так же несколько снижено.

Педагогам и специалистам ДОУ необходимо продолжать проводить большую работу, чтобы преодолеть нарушения речи и вывести воспитанников на более высокий уровень развития речи: развитие фонематического слуха, развитие словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи и обучение грамоте в подготовительных группах. Во всех группах развивать умение строить разные типы высказываний (повествование, описание, рассуждение), продолжать обучать пересказу литературных произведений, рассказыванию из личного опыта и рассказыванию на основе воображения.

Также более активно привлекать родителей (законных представителей) к совместной работе по данному направлению, общение детей должно становиться более продуктивным и познавательным. Совместно со всеми участниками образовательного процесса обогащать бытовой, обществоведческий, природоведческий словарь детей, поддерживать словесное творчество, обогащать читательский опыт, продолжать приобщать к социально-нравственным ценностям через восприятие художественных произведений, побуждать к речевой деятельности, показать важность речи как формы приобщения к культуре родного народа.

Анализ работы по физическому **развитию** позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее физические качества развиты у детей подготовительных к школе групп и воспитанников общеразвивающих групп. В средней логопедической группе проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур. Необходимо продолжать обогащать двигательный опыт, развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, выдержку, находчивость и смелость. Воспитанники занимали призовые места по плаванию, в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней. Через работу с семьями воспитанников, в том числе и посредством дистанционного общения, велась пропаганда здорового образа жизни и поддержка интереса к занятиям физической культурой и спортом. Однако заметно снижение качества общей физической подготовки, крупной моторики, выносливости, повышению количества часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. В следующем учебном году планируется усилить работу по данному направлению в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система мониторинга в учреждении осуществлялась по результатам диагностики развития воспитанников во всех видах детской деятельности на начало и конец учебного года. Её проводили педагоги, психолог, медицинские работники, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатели по обучению родному языку совместно со старшим воспитателем и под контролем заведующего ДОУ.

Проведение мониторинга с использованием проработанного диагностического инструментария, позволили определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста, а также на качественном уровне оценить эффективность образовательной деятельности отдельно каждой группы и дошкольного образовательного учреждения в целом по «конечному ценному продукту» – дошкольник - выпускник. Оценка индивидуального развития детей позволила оценить также эффективность педагогических действий и легла в основу их дальнейшего планирования. В современных условиях, когда каждый педагог владеет навыками работы на компьютере и при работе с детьми использует ноутбук, часть материала (в виде развивающих игр, презентаций, ярких иллюстраций) была представлена для диагностирования в электронном виде. Мониторинг проводился с использованием имеющегося адаптированного диагностического инструментария и с использованием дистанционных образовательных технологий, с соблюдением норм действующих СанПиН.

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили ООП ДО И АООП ДО в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

На начало учебного года:

Всего обследовано: 212 воспитанников от 3 до 7 лет. Из них имеют:

Высокий уровень: 17%;

Средний уровень: 57%.

Низкий уровень: 26%.

На конец учебного года:

Всего обследован 207 воспитанников от 3 до 7 лет. Из них имеют:

Высокий уровень: 35%;

Средний уровень: 53%.

Низкий уровень: 12%.

№	Направления	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально – коммуникативное развитие	48-23%	74-36%	118-55%	114-55%	46-22%	19-9%
2	Познавательное развитие	33-16%	67-32%	124-58%	115-56%	55-26%	25-12%
3	Речевое развитие	32-15%	65-31%	116-55%	111-53%	64-30%	31-16%
4	Художественно – эстетическое развитие	37-17%	77-37%	116-55%	106-51%	59-28%	24-12%
5	Физическое развитие	33-16%	76-36%	128-60%	111-53%	51-24%	22-11%
ИТОГО		36-17%	72-35%	120-57%	111-53%	56-26%	24-12%

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 – 2021 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у воспитанников общеобразовательных подготовительных к школе групп. Анализ коррекционной работы с воспитанниками логопедических групп так же показал прогресс в развитии большинства воспитанников, что подтверждает верный выбор коррекционных методик и технологий в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Можно отметить достаточно успешную реализацию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ данных качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по областям низкие результаты по «Речевому развитию» и области «Художественно-эстетическое развитие» - это связано со спецификой учреждения: ДОУ посещают дети с тяжёлыми нарушениями речи.

В учреждении - 8 логопедических групп, в которых на конец 2020-2021 учебного года 120 воспитанников, наблюдается переполнение данных групп, что также негативно сказывается на успешности реализации коррекционно-образовательной части АООП ДО. Логопедическая диагностика показала следующие результаты:

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Связная речь	12-11%	12-11%	93-76%	103-85%;	15-15%	5-4%
Словарный запас	14-12%	14-12%	91-75%	95-79%	15-13%	11-9%
Грамматический строй речи	7-6%	11-9%	87-72%	95-79%	26-22%	14-12%
Словообразование	4-3%	7-6%	90-75%	94-78%	26-22%	19-16%
Фонематический слух (ст. и подг. группы)	28-27%	28-27%	52-50%	57-53%	24-23%	22-20%

Данные диагностики позволят скорректировать и усилить работу по развитию фонематического слуха воспитанников с ТНР, по развитию связной речи. Мероприятия, направленные на коррекцию, преодоление и профилактику речевых нарушений, являются приоритетными при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в логопедических группах.

Полученные данные позволяют судить о своеобразии каждого ребёнка, помогают выявить сильные и слабые стороны развития каждого воспитанника, определить индивидуальные пути достижения целевых ориентиров. С учётом диагностики будут планироваться индивидуальные задания, составляться индивидуальные образовательные маршруты, образовательная деятельность с воспитанниками, как педагогами группы, так и всеми специалистами детского сада в сотрудничестве с родителями. Проведённый мониторинг учитываться при организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Также будет отслеживаться адаптация и успеваемость 107 выпускников этого года в школе, анализироваться данные, учитываться успешность выбранных приёмов и методик, педагогических технологий.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам реализовать личностно-деятельностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Готовность детей к обучению в школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	73	73%	17	17%	10	10%
предпосылки к учебной деятельности	90	90%	7	7%	3	3%
пространственные представления	75	75%	22	22%	1	1%
мыслительная деятельность	83	83%	17	17%	1	1%

Таким образом, общее количество детей в подготовительных к школе группах - 107, были диагностированы 100. По результатам мониторинга

предварительно готовы к школьному обучению 90 человек, частично готовы – 7 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 3 детей.

Выводы: мониторинг показал хорошие результаты подготовки детей к школе, видны результаты коррекционно-образовательной работы. Организация образовательного процесса оптимальна, инновационные образовательные, воспитательные, здоровьесберегающие технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно, методическая работа в учреждении построена грамотно.

Проблемы: За прошедший учебный год воспитанники показали низкий уровень регуляторного компонента, на это следует обратить особое внимание педагогов. Предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительная деятельность – по данным направлениям воспитанники показали высокие результаты. Все родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп ознакомлены с результатами прохождения тестирования их ребёнком, с родителями (законными представителями), чьи дети не готовы к школьному обучению проводилась разъяснительно-консультационная работа, дети направлены на ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Перспективы: Продолжать целенаправленную работу педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков, коррекции нарушений. Усилить методическую работу и контроль по данному направлению работы. В новом 2021-2022 учебном году взять под контроль и повышать уровень качества образовательного процесса, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер - классы по обучению детей дошкольного возраста по формированию универсальных учебных действий, с привлечением родителей, специалистов.

Система оздоровительной деятельности была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Медицинскими работниками было изучено состояние здоровья детей, разрабатывались индивидуальные карты оздоровления и закаливания, также давались рекомендации по индивидуальным образовательным маршрутам. В группах, помимо обязательных противоковидных мероприятий, систематически проводились утренняя гимнастика, закаливание, самомассаж, точечный массаж, упражнения на осанку, дыхательная гимнастика, приемы коррекции психофизического состояния. Для повышения устойчивости организма к неблагоприятным влияниям внешней среды весь год проводились такие закаливающие мероприятия как: утренние, дневные и вечерние прогулки, воздушные ванны, босохождение, умывание лица, мытье рук, шеи холодной водой, полоскание носа и рта после сна. Укреплению здоровья способствовало посещение бассейна и сауны, которые посещали 95% воспитанников детского сада.

Сложилось позитивное отношение родителей воспитанников к здоровому образу жизни, повысился процент семей воспитанников,

участвующих в оздоровительных, спортивных мероприятиях учреждения и муниципалитета, выезжающих на соревнования с детьми в другие города, посещающих спортивные секции. Результаты оздоровления, закаливания детей удовлетворительные.

Вывод: продолжать использовать имеющиеся возможности для сохранения, укрепления психофизического здоровья и оздоровления детей.

Перспектива: видим резерв в следующем: пополнение материально-технической базы плавательного бассейна, систематическое проведение оздоровительных мероприятий с участием родителей (законных представителей). Продолжать вести системное планирование и ведение коррекционно-оздоровительной работы на основе совместного анализа работы воспитателей и узких специалистов. Проводить мероприятия по профилактике психофизического выгорания педагогов.

Работа по **адаптации** с вновь прибывшими детьми осуществлялась на основании утвержденного плана по адаптации:

- Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «О чём говорить с ребёнком по дороге в детский сад», «Единство требований семьи и ДОУ».
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) педагогом-психологом, консультирование педагогов по вопросам проведения игр для детей в адаптационный период.
- Беседы с медработниками о важности оздоровительных мероприятий в период пандемии коронавируса, в летний период, о соблюдении режима детского сада, организации питания.
- Оформление информационных стендов «Правила в детском саду», «Педагоги – ваши помощники», «Учимся общаться» и пр.
- Ведение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

Таким образом, проводимые мероприятия по снятию психоэмоционального напряжения у вновь прибывших детей повысили уровень развития адаптивных механизмов, позволили каждому, вновь прибывшему воспитаннику, успешно войти в детский коллектив.

Перспективы: продолжать работу по успешной адаптации воспитанников к ДОУ с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществлялось на двух государственных языках. В учреждении организовано обучение детей родному языку в 13 группах по УМК «Говорим по-татарски», авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.. Разрешение посещать организованную деятельность по изучению татарского языка дали все родители (законные представители), что говорит о правильно

выбранном подходе к пониманию необходимости изучения государственных языков Республики.

Педагогический коллектив стремился синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрировал внимание на исторических, этнокультурных, трудовых традициях. Процесс воспитания был построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решались задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. На родительских собраниях во всех возрастных группах была представлена презентация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез». Согласно годового плана проведены развлечения: «День родного языка», «Навруз», конкурс чтецов стихов Габдуллы Тукая, «Сабантуй», «Муса Жәлил - герой шагыйрь», конкурс чтецов произведений Резеды Ахтямовой. В рамках Года родных языков и народного единства были проведены виртуальные экскурсии по этнографическим музеям народов Поволжья, путешествие по местам, связанным с именем Габдуллы Тукая.

Результаты использования УМК в ДОУ. Дети использовали объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в образовательном процессе создавали языковую среду для общения, использовали в работе Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы, создавали авторские игры и проекты. Например, интерактивная игра Тагиевой Г.Г. вышла в финал республиканского конкурса «Милли мультFest».

Родители (законные представители) активно включались в процесс развития своего ребёнка, усвоения им лексики татарского языка, закрепления речевого материала в игровой форме, поддержания интереса к языку через информацию, которая систематически обновляется в родительском уголке, также предоставлялась родителям в электронном виде. Воспитанники участвовали в конкурсах «Мон чишмәсе», «Сәмбелә чибере». Наш воспитанник Данияр Афлетунов стал победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Татар малае».

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по-татарски» на конец 2020-2021 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку.

Период	На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч. года	На конец уч.года
группа	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Низкий
Старшая гр. 43детей	8,(19%)	12;(28%)	26,(61%)	26(61%)	9,(20%)	5(11%)
Подготовительная гр. 107детей	26,(24%)	45(42%)	74(70%)	59(56%)	6(6%)	3(2%)
Общая 150 детей	34,(23%)	57(38%)	100,(67%)	85(57%)	15,(10%)	8(4%)

Показатели повысились по сравнению с предыдущим годом: высокий и средний уровень владения татарским языком имеют 142-95% воспитанников.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, с ярким наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Имеются дидактические, развивающие игры, игры с ИКТ, разработки мероприятий для проведения с педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Развивающую предметно-пространственную среду в 2020-2021 учебном году дополнили интерактивные магнитные стенды, книги, журналы на татарском языке.

Реализация УМК отражается на сайте ДОУ, все новости публиковались на двух языках.

В образовательную программу ДОУ был включен раздел «Обучение татарскому языку» по УМК «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С., и «Сөенеч» - «Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаеховой Р.К..

Вывод: В ДОУ ведётся системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Педагоги находились в постоянном поиске новых форм работы, с целью формирования у детей устойчивого интереса к изучению татарского языка, интереса к этнокультурному разнообразию региона. Общество татарских женщин «Ак калфак» оценило работу педагогов ДОУ по популяризации театрализованных постановок на татарском языке. Большая работа была проделана с родительским коллективом по популяризации изучения татарского языка.

Проблемы, трудности:

1. Не все педагоги качественно использовали полученные знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.

2. Недостаточное осознание со стороны родителей (законных представителей) важности формирования навыков владения татарским языком, особенно семей с родным татарским языком.

Пути их решения:

1. Выявить и распространить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК, способствовать активному использованию авторских разработок педагогам групп.

2. Принимать активное участие в конкурсах по реализации УМК, изучению татарского языка.

3. Разработать новые формы работы с родителями (законными представителями) по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ, дистанционные технологии.

5. В течение года с детьми, родителями проводить выставки, конкурсы рисунков, поделок по изучаемому материалу, так же по сказкам, стихам,

мультфильмам, популяризировать сайты и телепрограммы на татарском языке.

6. Обновить оборудование кабинета в соответствии с ФГОС ДО.

Преемственность со школой. Для достижения целей ФГОС ДО первостепенное значение имеет соблюдение в работе детского сада и школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, формирование универсальных учебных действий, сохранение самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Подготовка к школе обсуждалась на педсоветах в детском саду с привлечением педагогов школ. Отмечалось, что не умение читать и писать, является показателем готовности перехода ребёнка к школьному обучению. Родителей знакомили с целевыми ориентирами дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Завершает цикл – отслеживание успешности, адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ, так же отслеживание продолжается в первом полугодии второго класса. Результат адаптации получали в ходе собеседований с заместителем директора школы, учителями, которые участвовали в заполнении документов по преемственности. Проблемы преемственности постоянно обсуждались на круглых столах, педсоветах, родительских собраниях, во время взаимопосещений открытых мероприятий учреждения педагогами школ.

Учителя начальных классов, в которые поступили выпускники нашего детского сада, отметили, что наиболее успешно воспитанники-выпускники учились по математике и русскому языку, при этом имели достаточно высокий уровень знаний об окружающей действительности, коммуникативности, любознательности и самостоятельности, умели читать, считать, анализировать, достаточно физически развиты. Выпускники группы с углублённым изучением английского языка и в начальных классах сохраняют интерес к английскому языку, показывают хорошие результаты в обучении.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах имеется сюжетно-ролевая игра «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Таким образом, выпускники нашего учреждения в большинстве были хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствовало успешному обучению в школе.

Вывод: На протяжении всего учебного года велась планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школьному обучению. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования

у выпускников детского сада в большинстве сформировались предпосылки к учебной деятельности. Педагоги ДОУ и школ города обменивались мнениями, опытом, совместно готовили материалы для семинаров, родительских собраний, в том числе и в дистанционном формате.

Перспектива: работу по преемственности со школой продолжать на качественном уровне. В занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Информировать педагогов школ о выпускниках коррекционных групп, о необходимости дальнейшей работы с ними по преодолению речевых недостатков, по необходимости индивидуального подхода. Продолжать использовать современные образовательные технологии для повышения качества социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования и при переходе к школьному обучению.

Достижения педагогов за 2020 – 2021 учебный год

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства по всем направлениям:

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник ...)
Новикова Т.В., Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н., Шарапова Е.П.	Старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	«Память, которой не будет забвения»	2020 год	Региональный	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ ЦРР № 38 «Золотой ключик»	Диплом 3 степени
Бабилова Л. И.	Воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон».	Март 2021 г.	Республиканский	г. Казань, Педагогический центр «Тат-конкурс»	Ждём диплом

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Баширова Э.И.	Воспитатель	«Лучший конспект»	2020	III Всероссийский конкурс методических разработок	Образовательный форум «Созвездие» Россия 2020	Диплом 1 степени
Баширова Э.И.	Воспитатель	«Весенний переполюх»	2020	Всероссийский	Пермь 2021	Диплом куратора
Бабилова Л. И., Салимова Г. А., Тагирова Г. Р.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	Региональный конкурс педагогического мастерства «Успешные образовательные практики в детском саду».	Декабрь 2020	Региональный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района, МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР	Диплом участника
Будник Н.А.	Учитель-логопед	Конкурс «Педагогический олимп»	8 июня-4июля 2020	Всероссийский	г.Нижний Новгород Образовательный Портал «Globus»	Диплом 1 степени
Будник Н.А	Учитель-логопед	Всероссийский конкурсе методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века»	7.12.2020-8.01.2021	Всероссийский	г.Нижний Новгород Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	Диплом 1 степени
Будник Н.А	Учитель-логопед	Конкурс «Памяти А.С.Пушкина» Название работы: «Мой Пушкин»	06.02.2021	Всероссийский	Центр организации и проведения всероссийских конкурсов «Успех» г. Екатеринбург	Диплом за 1 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

					рг	
Арешко А.Г.	воспитатель	«Призвание»	2020	Всероссийский	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» Москва	Диплом II степени
Арешко А.Г.	Воспитатель»	«Педагогика без границ»	2020	Всероссийский	Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов. Педагогический образовательный проект «Триумф» Москва	Диплом победителя
Арешко А.Г.	воспитатель	«Призвание»	2020	Всероссийский	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»	Диплом I степени
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р.	Воспитатель лог. гр.	Зональный конкурс проектов «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	19 ноября 2020г.	Зональный	УДО НМР РТ	Диплом 3 степени
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р.		Региональный конкурс педагогического мастерства «Успешные образовательные практики в детском саду» (на базе д/с №24 ЕМР РТ)	24 ноября 2020г.	региональный	МКУ ЕМР РТ Д/с №24 «Росинка»	Диплом 2 степени
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р.		Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	23 ноября 2020г.	Всероссийский	Академия народной энциклопедии	Диплом 1 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

					общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р., Бочкарева Г.А.	Воспитатели Учитель-логопед Муз.рук	Региональный конкурс видео – роликов театрального творчества детских коллективов «Театральный фейерверк – 2020»	27 ноября 2020г.	Региональный	МКУ Д/с №17 «Ромашка»	Сертификат участника
Салимова Г.А.	воспитатель	Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	22 марта 2020г.	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Диплом 1 степени
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р.,	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	2 республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	24 февраля 2020г.	Республиканский	МКУ Менделеевского МР РТ Д/с №11 «Планета детства» ММР РТ	Диплом 1 степени
Салимова Г.А., Бабилова Л.И., Тагирова Г.Р.,	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	Региональный семинар - практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (на базе д/с №30 «Улыбка»)	24 марта 2020г.	Региональный	МКУ ЕМР Д/с №30 «Улыбка»	Диплом 1 степени
Гараева Э.М. Лядова А.А. Овсянникова А.М.	Воспитатели. Учитель-логопед	Конкурс педагогического мастерства «Знаю,умею,научу»	24.03.21	Региональный	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с комбинированного вида № 30	2 место
Гараева Э.М.	Воспитатель	Мастерская педагогического опыта «Коллекция новогодних	Января 2021	Республиканский	Республиканский педагогический центр «Тат-	1 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		идей»			конкурс», Казань,	
Гараева Э.М	Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох»	Март 2021	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох», Пермь,	Диплом куратора
Гараева Э.М. Овсянникова А.М	воспитатель учитель-логопед	Муниципальный конкурс среди руководителей, педагогов, воспитателей образовательных организаций ЕМР «Безопасное колесо- 2021»	23 марта 2021	муниципальный	Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения», МКУ УО ИК ЕМР, Елабуга	Диплом участника
Гараева Э.М	Воспитатель	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Декабрь 2020	Республиканский	ЗАО «Домкор», «Набережные Челны»	Сертификат за активное участие
Лядова А.А Гараева Э.М Овсянникова А.М	Воспитатель. Учитель-логопед	«Народы разные- республика одна» Презентация. «Кулинарный этюд»	24.02.2021	Республиканский	АНО ДПО «Академия менеджмента» Г.Набережные Челны МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ д.с № 11.	1 место
Кедрова Маргарита Михайловна	Учитель-логопед	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ProДвижение»	01.06.2020	Всероссийский	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ProДвижение»	Участие
Лядова А.А	Воспитатель.	«Методические разработки педагогов»	05.06.2020	Всероссийский	Центр всероссийского	2 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

					конкурсного движения и инновационного опыта проект «Творчество без границ»	
Лядова А.А	Воспитатель	Конкурс. «Краски лета»	18.06.2020	Республиканский	Частное общеобразовательное учреждение «Современный модульный центр развития», Казань	3 место
Лядова А.А.	Воспитатель	Конкурс поделок «Весенний переполох»	22.03.2021	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества Г.Пермь	Диплом куратора
Лядова А.А Овсянникова А.М.	Воспитатель Учитель-логопед	Спортивное мероприятие совместно с родителями «На встречу к осени»	1.12.2020	Региональный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом 3 степени
Лядова А.А	Воспитатель	Конкурс «Сказочная зима» Квест-игра «На встречу к Новому году»	18.01.2021	Региональный	«Тат-конкурс»	1 место
Сальникова Л.Н.	Воспитатель	«Безопасность глазами детей»	2020	Республиканский	АНО ДПО «Академия менеджмента», г. Набережные Челны МКУ УО ИК Менделеевского МР, МБДОУ д/с №7 «Золотая рыбка»	Диплом 1 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Сальникова Л.Н. Назмеева Л.В. Гараева Э.М	Воспитатель, учитель- логопед, воспитатель	«Педагогическая мастерская»	11.11.2020	Региональный	МБДОУ детский сад №36 «Искорка»	Диплом 2 степени
Сальникова Л.Н.	Воспитатель	Конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп- 2020»	13.06.2020	Всероссийски й	«Гранд- содружеств о»	Диплом 1 степени
Сальникова Л.Н.	Воспитатель	«Фестиваль профессиональн ого мастерства среди педагогов ПРОДвижение»	26.06.2020	Всероссийски й	Всероссийс кий социально- педагогиче ский образовате льный портал «Педагогич еские инновации »	Диплом победител я
Сальникова Л.Н.	Воспитатель	III Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»	01.10.2020	Всероссийски й	Образовате льный форум «Созвездие »	Диплом 1 степени
Сальникова Л.Н. Назмеева Л.В.	Воспитатель, учитель- логопед	Конкурс «Полилингвальн ое образование как основа всестороннего развития дошкольников»	01.12.2020	Региональный	МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»	Сертифик ат участника
Сальникова Л.Н. Назмеева Л.В.	Воспитатель, учитель- логопед	Конкурс презентаций «Опыт работы по применению ТРИЗ – технологий в познавательном развитии дошкольников»	15.02.2021	Зональный	МБДОУ детский сад № 22 г. Нижекамс к	
Шарапова Е.П.	Воспитатель	Модульный курс в форме семинара «Цифровая образовательная среда ДО» в рамках дополнительной профессиональн ой программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный	02.12.	Региональный	ООО «Мобильно е Электронн ое Образовани е», Академия цифрового образовани я г.Москва	Сертифик ат участника

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		детский сад»				
Шарапова Е.П.	Воспитатель	«Воспитатели России»	01.06.2020	Всероссийский	Фонд президентских грантов Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат участника курса вебинаров
Фаттахова М.Р.	воспитатель	Олимпиада «Профессионалы будущего- мир педагогики»	2020 год	Региональная	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ЕМР» МБДОУ д/с №20 «Сказка» ЕМР.	Диплом 3 степени
Бочкарёва Г.А.	Музыкальный руководитель	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский СА	Октябрь	Республиканский	Министерства образования и науки Республики Татарстан Казань	Участник
Хоровой коллектив «Крылатые сердца»	Педагоги	5 Международный фестиваль - конкурс «Яблонь белый цвет»	24 мая 2020 года	Международный		Лауреат 2 степени
Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Развитие ребенка через игру»	2020	Республиканский	ЧОУ СМЦ «Развитие»	Диплом 2 степени
Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Счастливое детство»	2020	Республиканский	Республиканский пед.центр «ТАТ-КОНКУРС»	Диплом 2 степени
Тагиева Г.Г.	Воспитатель	Конкурс ИКТ игр, мультфильмов «МиллиМУЛЬТfest»	2021	Республиканский	АО «Татаркино», МО и Н, Казань	Диплом 3 степени
Закирова М.М., Фаттахова М.Р.	Воспитатели	Конкурс ИКТ игр, мультфильмов «МиллиМУЛЬТfest»	2021	Республиканский	АО «Татаркино», МО и Н, Казань	Диплом участника
Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Весенний перезвон»	2021	Республиканский	Республиканский пед.центр «ТАТ-	Диплом 2 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Народы разные – Республика одна»	2021	Республиканский	КОНКУРС АНО ДПО «Академия менеджмента» Г. Наб. Челны МКУ УО ИК Менделеевского МР, МБДОУ «Дет. сад комбинированного вида 98 «Планета детства», Г. Набережные Челны	Диплом 3 степени
Баева Л.Ф.	Воспитатель	Конкурс методических разработок занятий, мероприятий и проектов экологической направленности среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ «Виртуальное путешествие в Елабужский заповедник «Национальный парк «Нижняя Кама» с использованием презентации»	15.03. 2021	Муниципальный	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ	Дилом участника
Баева Л.Ф.	Воспитатель	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Профессии знаем, язык закрепляем» - «Һөнәрләр беләбез, тел беркетәбез». Дидактическая игра по патриотическому воспитанию	24.02. 2021	Региональный	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования ФГАОУ	Диплом участника

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		детей старшего дошкольного возраста «Я живу в краю родном, люблю и знаю обо всём»			ВО Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета, МБДОУ – «Детский сад №8 «Нухрат» г. Мамадыш»	
Баева Л.Ф. Будник Н.А Мигунова И.А.	Воспитатель Логопед Воспитатель	Конкурс лэпбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) «Лэпбук по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	26.03.2021	Межмуниципальный	Управление образования Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района РТ	
Рустамова Ф.А.	Воспитатель	Проект по ранней профориентации «Доктор Витаминкин»	19.10.2020-20.11.2020г	Всероссийский	«Гранд – Содружество»	Диплом I степени
Рустамова Ф.А.	воспитатель	«Мама - наше солнышко»	30.10.2020г.	Всероссийский	Руководитель ЦОиПВК «Успех»	I место
Рустамова Ф.А.	воспитатель	«Педагогическая мастерская»	11.11.2020г.	Региональный	«Управление образования исполнительного комитета ЕМР»	Диплом III степени
Рустамова Ф.А.,	воспитатель	«Профессии знаем, язык закрепляем»	Март 2021г.	Региональный	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №8	Сертификат

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

					«Нухрат» г. Мамадыш	
Разживина Е. В.	Инструктор по ФК	«Педагогика без границ»	17 августа-17 сентября 2020	Всероссийский		Победитель
Разживина Е. В.	Инструктор по ФК	«Призвание»	05.08.2020	Всероссийский	Г. Москва	Победитель 2 место
Разживина Е. В.	Инструктор по ФК	«Тропинки к успеху»	2020 август	Всероссийский		Диплом 3 место
Разживина Е. В., Рябова Е. В., Нагаева Г. Р.	Инструктор по ФК Воспитатели	«Развитие ребенка через игру»	29.09.2020	Респ.	Г.Казань	Диплом 2 место
Разживина Е. В.	Инструктор по ФК	«Сказочная зима»	Январь 2021	Респ.	Г.Казань	1 место
Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Играя, развиваем речь»	2021	Республиканский	Менделеевск МБДОУ детский сад №12	Диплом 1 степени
Нагаева Г.Р.	воспитатель	«Играя, развиваем речь»	2021	Республиканский	Менделеевск МБДОУ детский сад №12	Диплом 2 степени
Рябова Е.В.	Воспитатель	Конкурс методических разработок занятий и мероприятий экологической направленности	2020	Муниципальный	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБУДО «Детский эколого-биологический центр» ЕМР	Диплом 3 степени
Рябова Е.В.	Воспитатель	Конкурс «Безопасное колесо»	2020	Всероссийский	ЧОУ СМЦ «Развитие» г. Чистополь	Диплом 2 место
Творческая группа	Воспитатель	Конкурс «По дорогам сказок»	2020	Республиканский	ЧОУ СМЦ «Развитие» г. Чистополь	Диплом 1 место
Рябова Е.В.	Воспитатели	Методический конкурс «Развитие ребёнка через игру»	2020	Республиканский	ЧОУСМЦ «Развитие» г. Чистополь	Диплом 2 место
Рябова Е.В.	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	2020	Всероссийский	Всероссийское издание «Педразвитие» Официальный	Диплом 2 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

					сайт pedrazv tie.ru Свидетельс тво СМ ЭЛ №ФС 77-60640	
Рябова Е.В.	Воспитатель	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица.Дорога. Пешеход»	2020	Всероссийски й	Всеросс ийский центр граждан ских и молодё жных инициат ив «Идея» г. Оренбу рг	Диплом 3 степени
Рябова Е.В., Гараева А.Р.	Воспитатель	Конкурс профессиональн ого мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Педагогические таланты»	2021	Всероссийски й	ЧОУС МЦ «Развит ие» г. Чистоп оль	Диплом 1 место
Тимофиева В.Н.	Воспитатель	Региональный конкурс профессиональн о мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений	26 марта 2021	Региональный	Муниципал ьное казенное учреждени е «Управлен ие образовани я Исполните льного комитета Елабужско го муниципал ьного района	Участник
Скоблина ЛГ	Воспитатель по обучению англ.языка	7 Республикански й конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	25 декабря	Республиканс кий	Елабужски й Институт КФУ	Диплом 3 степени
Шелопаева Л.Ю	Учитель- логопед	Квест-игра «Зарница»	февраль	Мун.	Елабуга	III степень
Шелопаева Л.Ю	Учитель- логопед	Играя, развиваем речь	март	Респуб.	Менделеев ск	III степень

Давлетшина М.Н.	Воспитатель по обучению роному языку	«Кызыклы китап»	Март 2021г.	Региональный конкурс авторских лэпбуков	Зеленодольск	Грамота 2 место
Овсянникова А.М.	Учитель-логопед	«Твори! участвуй! Побеждай!»	18.11.2020	Региональный	МБДОУ д/с №33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ	Диплом 2 степени
Овсянникова А.М.	Учитель-логопед	«Весенний переполюх»	2021	Российский	ООО «Лайт», г.Пермь	Диплом куратора
Овсянникова А.М.	Учитель-логопед	«Тат-конкурс»	Январь, 2021	Республиканский	Республиканский Педагогический центр «ТАТ Конкурс»	Диплом, 1 место

Организация деятельности ДОУ осуществлялась в тесной взаимосвязи с образовательными, научно-методическими структурами города Елабуги и Елабужского муниципального район:

Информационно-методический центр – ежегодная аттестация педагогических кадров ДОУ, издание авторских программ, методических разработок, участие в организуемых мероприятиях.

Детская поликлиника - совместные мероприятия по профилактике заболеваний, диагностике и оздоровлению детей.

ЕГМЗ - посещение цикла занятий по музейно – образовательной программе «Музей и школа («Я поведу тебя в музей»)).

Эколого – биологический центр – участие педагогов, родителей и воспитанников в мероприятиях по экологическому просвещению.

Центр детского технического творчества – участие в конкурсах по моделированию.

Национальный парк «Нижняя Кама» - посещение воспитанниками занятий по образовательным программам, посещение музея животных.

Спорткомплекс «Единая Россия» - участие педагогов, воспитанников, родителей в мероприятиях, способствующих пропаганде спорта и здорового образа жизни, соревнованиях, сдаче нормативов ГТО.

Городская детская библиотека – посещение образовательно-просветительских занятий библиотеки, участие работников библиотеки в организации конкурсов в учреждении.

ЕИ К(П)ФУ – взаимодействие в рамках Региональной инновационной площадки, сопровождение инновационной деятельности педагогов.

Конноспортивная школа «Кентавр» – посещение детьми, в рамках образовательных проектов.

Центр эстетического воспитания детей – участие воспитанников в конкурсах, концертах.

Перспектива: продолжать активное сотрудничество образовательными, научно-методическими структурами города:

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Направления деятельности		Наименование	Охват детей
1.	Познавательно-интеллектуальное	Шахматы	Со средней группы
2.	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Со средней группы
3.	Интеллектуальное	Английский язык для дошкольников	Со средней группы

Дополнительные образовательные услуги - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества и родителей. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг в нашем ДОУ – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста. Охват дополнительными услугами составил 70% воспитанников (средние, старшие, подготовительные группы).

Кружковой работой были охвачены 125 детей - 55%. В учреждении работали 8 кружков: «Волшебный мир оригами», «Умелые руки», «И туган тел...», «С песенкой по лесенке», «Маленький актёр», «Русский фольклор», «A Visit to the Fairy tale», «Школа здоровья». В течение всего 2020-2021 учебного года, воспитанники, посещавшие кружки, демонстрировали достижения: выставка поделок-оригами, фольклорные развлечения, проекты по исследовательской деятельности, театрализованные постановки на русском, татарском и английском языках. В конце года проводился анализ достижений детей, выявлены успехи, проблемы, определены новые цели, перспективы. Воспитанники принимали активное участие в профессиональных и детских городских, региональных творческих конкурсах. Таким образом, наше учреждение качественно реализовало авторские программы дополнительного образования и кружковой деятельности.

Перспектива: Продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги, вести кружковую работу в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений.

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО воспитанника	Возраст	Конкурс (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организации (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Бадикова Камила	5 лет	«Безопасность глазами детей»	2020 год	Республиканский	Заочный	АНО «Академия менеджмента», МКУ УО ИК Менделеевского МР,	Диплом 1 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

						МБДОУ д/с № 7 «Золотая рыбка»	
Салахов Данияр	7 лет	«Ты-уникален»	01.12. 2020	Республика нский	Заочный	АНО «Академия менеджмент а», МКУ УО ИК Менделеевс кого МР, МБДОУ д/с № 10 «Рябинушка »	Диплом 3 степени
Сергеев Олег	7 лет	«Новогодня я звезда»	2020	Республика нский	Заочный	МКУ ОО ИК Мамадышск ого МР	Диплом за 3 место
Сергеев Олег	7 лет	«Мистер Мороз- 2020»	25.12. 2020	Муниципал ьный	Очный	ИК ЕМР	Диплом лауреат а 1 степени
Ищук Александр	7 лет	Открытый фестиваль- конкурс «Единство»	Ноябр ь,2020	Всероссийск ий	Заочный	ВОФ «Единство», МАЦ «Наследие»	Диплом лауреат а 1 степени
Юдина Каталина	6 лет	Конкурс рисунков «Самая лучшая мама»	05.12. 2020	Междунаро дный	Очный	ПА МТК «Грани детства»	Диплом за 2 место
Юдина Каталина	6 лет	Конкурс «Загадки бабушки Яги»	05.12. 2020	Междунаро дный	Очный	ПА МТК «Грани детства»	Диплом за 2 место
Иванов Николай	6 лет	«Буду бдительным на льду и воде»	18.11. 2020	Муниципал ьный этап Республика нского конкурса	Очный	МКУ УО ИК ЕМР, МБОУ ДО ЦДТ ЕМР	Диплом 1 степени
Ефимова София	5 лет	«Мой любимый дом за городом» Конкурс рисунков	2020	Республика нский	Очный	СК «Домкор», РЦДР «Мой любимый дом»	Диплом за победу
Салахов Данияр	Речевое развитие	Конкурс «Ты–уникален!»	01.12.. 2020	Республика нский	Заочная	Детский сад комбиниров анного вида №10 “Рябинушка ” Менделеевс кого района РТ	Диплом 3 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Дети группы № 4 «Радуга»	6-7 лет	Конкурс «Народы разные— Республика одна!», приурочен к Году родных языков и народного единства	24.02. 2021	Республика нский	Заочная	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства Менделеевского муниципального района РТ	Диплом I степени
Юдина Каталина	6 лет	«Никто не забыт и ничто не забыто!»	2020	Всероссийск ий	заочная	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом I степени
Лобина Анастасия	5 лет	«Никто не забыт и ничто не забыто!»	2020	Всероссийск ий	заочная	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом I степени
Медведева Дарья	6 лет	«Никто не забыт и ничто не забыто!»	2020	Всероссийск ий	заочная	Международный образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом II степени
Юдина Каталина	6 лет	«Ступенька к школе»	2020	Республика нский	заочная	МБОУ «СОШ № 53» ДОЦ «Академия нескучных наук» г.Наб.Челны	Диплом I степени
Медведева Дарья	6 лет	«Ступенька к школе»	2020	Республика нский	заочная	МБОУ «СОШ № 53» ДОЦ «Академия нескучных наук» г.Наб.Челны	Диплом I степени
Мухаметдино в Хаким	5 лет	«Ступенька к школе»	2020	Республика нский	заочная	МБОУ «СОШ № 53» ДОЦ «Академия нескучных наук» г.Наб.Челны	Диплом I степени
Старшая	6 лет	«Весело,	2021	Всероссийск	заочная	Центр	Диплом

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

группа № 5 «Кораблик»		весело встретим Новый год!»		ий		организации и проведения Всероссийск их конкурсов «УСПЕХ!»	I степени
Старшая группа № 5 «Кораблик»	6 лет	«Весело, весело встретим Новыйгод!»	2021	Республика нский	заочная	Республика нский педагогичес кий центр «ТАТ- КОНКУРС» Казань	Диплом II степени
Юдина Каталина	6 лет	«Герои произведени й Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательниц ы	2021	Региональн ый	заочная	ГАПОУ «Набережно челнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско- юношеский центр № 14» г.Наб.Челны	Диплом I степени
Иванов Николай	6 лет	Муниципал ьный этап Республика нского конкурса рисунков и видеоролик ов «Буду бдительным на льду и на воде»	18 ноябр я	Муниципал ьный	очный	МКУ ЕМР «Центр детского творчества» ЕМР	Диплом 1 степени
Ефимова София	6 лет	Республика нский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	10 декаб ря 2020г.	Республика нский	Заочный	ДОМКОР	Диплом
Сергеев Олег	7 лет	«Новогодня я звезда»	30 декаб ля 2020г.	Республика нский	заочный	МКУ ОО КИ Мамадышск ого муниципаль ного района	Диплом 3 степени
Сергеев Олег	7 лет	«Мистер Мороз» - 2020	25 декаб ря 2020г	Муниципал ьный	очный	ИК ЕМР	Диплом лауреат а 1 степени
Ефимова София	6 лет	«Народы разные –	24 февра	Республика нский	заочный	МКУ Менделеевс	Диплом 1

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		Республика одна!»	ля 2020г.			кого МР РТ Д/с №11 «Планета детства» ММР РТ	степени
Галкина Виктория	Конкурс детского рисунка	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Декабрь 2020	Республиканский	заочный	Г.Набережные Челны «Домкор»	Диплом 1 место
Хафизова Александра	Конкурс детского рисунка	Конкурс рисунков «Оранжевый жираф» Номинация «Лучший рисунок жирафа»	Г.Чистополь Октябрь 2020	Всероссийский	заочный	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие»	Диплом 2 место
Калимуллина Ралина	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде»	Г.Елабуга, 18 ноября 2020	Муниципальный	заочный	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	Диплом 3 степени
Ашкаров Богдан	Презентация «Давайте поможем зимующим птицам»	«Синичкин день»	3.11.2020	Всероссийский	Заочный.	Центр организации и проведения Всероссийского конкурса «Успех»	1 место
Ишук Александр	Чтение стихотворения «Хотим под мирным небом жить»	Авторское творчество	1.2020	Всероссийский	Заочный.	Всероссийский открытый конкурс «Единство»	1 место
Вагизов	Поделка	Выставка	13.01.	Региональный	Заочный.	МКУ УО	2 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Ринат	«Ёлочное украшение»	декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	2021	ый.		ИК Елабужского муниципального района «ЦДТ» ЕМР РТ	
Софронова Злата	Рисунок. «Зима»	Конкурс «Вместе в радостное детство»	13.11.2020	Региональный	Заочный.	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района	Диплом участника
Данилова Милана	Поделка «Ёлочка – красавица»	Муниципальный выставочный конкурс «Оставим Елочку в лесу»	2020 г	муниципальный	Заочный	Г.Елабуга «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» «Детский эколого – биологический центр»	Диплом 2 степени
Башаров Давид	Поздравительная открытка «Белые паруса»	Творческий конкурс «Я и папа»	25.02.2021	Республиканский	Заочный	Частное общеобразовательное учреждение СМЦ «Развитие»	3 место
Лядов Артём	Видеоролик	«Язык родной-дружи со мной»	12.03.2021	Всероссийский	Заочный	МБОУ СОШ № 53 Набережные Челны	1 место
Ашкаров Богдан	Поделка из пластилина «Тойма весной»	«Весенний переполох»	22.03.2021	Всероссийский	Дистанционный	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества detkonkursy@mail.ru г.Пермь	1 место
Башаров Давид	Поделка «Чёртов	«Весенний	22.03.2021	Всероссийский	Заочный	Всероссийский дистанцион	1 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

	о городи ще весной»	переполох»		ий		ный конкурс детского творчества detkonkursy@mail.ru г.Пермь	
Бадикова Камила	5 лет	«Безопаснос ть глазами детей»	05.10. 2020	Республика нский	Заочный	АНО ДПО «Академия менеджмент а», г. Набережные Челны МКУ УО ИК Менделеевс кого МР, МБДОУ д/с №7 «Золотая рыбка»	Диплом 1 степени
Бадикова Камила	5 лет	«Этноигруш ка-2020»	26.12. 2020	Муниципал ьный	Очный	Ассамблея народов Татарстана ЕМР	Диплом 2 степени
Акинин Максим	5 лет	«Герои произведени й А.Л. Барто»	17.02. 2021	Региональн ый	Заочный	ГАПОУ «Набережно челнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14»	Диплом 2 степени
Фазлыев Тимерлан	5 лет	«Герои произведени й А.Л. Барто»	17.02. 2021	Региональн ый	Заочный	ГАПОУ «Набережно челнинский колледж искусств», МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14»	Диплом 2 степени
Бадикова Камила	5 лет	«Русская масленица в Елабуге»	13.03. 2021	Муниципал ьный	Очный	Ассамблея народов Татарстана ЕМР	Диплом 2 степени
Иванова Елизавета	6 лет	«В мире детства»	04.06. 2020	всероссийск ий	заочный	Высшая школа делового администри рования	Диплом – 2 место
Бакирова Нелли	6 лет	Конкурс чтецов «Всё о зиме и Новом годе»	13.12. 2020	межрегиона льный	очный	НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарн ого образования	Диплом 1 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Балобанова Арина	6 лет	«Волшебное Рождество»	11.01. 2021	международ ный	дистанци онный	Междунаро дное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина	Диплом победит еля – 2 место
Иванова Елизавета, Залялова Диляра	6 лет	«Как студёною зимою...»	11.01. 2021	международ ный	дистанци онный	Междунаро дное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина	Победи тель – 1 место
Залялова Диляра	6 лет	«Сказку дарит Новый Год»	Декаб рь, 2020	Всероссийск ий	дистанци онный	МБОУ «Средняя общеобразо вательная школа №53 г.Набережн ые Челны»	Диплом 1 степени
Иванова Елизавета	6 лет	«За окошком Рождество»	Декаб рь, 2020	Всероссийск ий	дистанци онный	МБОУ «Средняя общеобразо вательная школа №53 г.Набережн ые Челны»	Диплом 1 степени
Подготовител ьная группа «Смешарики»	6-7 лет	«Сказочная зима»	Январ ь, 2021	Республика нский	дистанци онный	Республика нский педагогическ ий центр «Татконкурс	Диплом – 1 место
Саттаров Камиль	7 лет	Всероссийск ий конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек « Яркая ёлка»	28.01. 2021	Всероссийск ий	дистанци онный	Всероссийск ий творческий конкурс «Мультиашк ино»	Диплом за 2 место
Вотяков Иван	6 лет	Всероссийск ий детский конкурс рисунков и поделок «Мастерска я Деда Мороза»	28.01. 2021	Всероссийск ий	дистанци онный	Всероссийск ий творческий конкурс «Мультиашк ино»	Диплом за 1 место
Саттаров Камиль	7 лет	«Новогодни й карнавал»	13.01. 2021	Региональн ый	очный	«ЦДТ» ЕМР РТ	Диплом 3 степени
Иванова Елизавета	6 лет	«Герои Агнии Львовны Барто» к	Февра ль, 2021	Региональн ый	заочный	ГАПОУ «Набережно челнинский колледж	Лауреат 2 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		1115- летию со дня рождения детской писательницы				искусств» МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г.Наб.Челны	
Конюхов Николай	6 лет	«Герои Агнии Львовны Барто» к 1115- летию со дня рождения детской писательницы	Февраль, 2021	Региональный	заочный	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств» МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г.Наб.Челны	Лауреат 1 степени
Вотяков Иван	6 лет	«Герои Агнии Львовны Барто» к 1115- летию со дня рождения детской писательницы	Февраль, 2021	Региональный	заочный	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств» МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г.Наб.Челны	Лауреат 1 степени
Бакирова Нелли	6 лет	«Герои Агнии Львовны Барто» к 1115- летию со дня рождения детской писательницы	Февраль, 2021	Региональный	заочный	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств» МАУДО «Детско – юношеский центр №14» г.Наб.Челны	Лауреат 2 степени
Кашаева Анастасия	6 лет	Муса Джалиль в наших сердцах»	Февраль, 2020	Муниципальный	очный	МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» ЕМР РТ	Диплом 2 степени
Конюхов Николай	6 лет	«Необычное авто»	Март, 2021	Муниципальный	очный	ГБУ «Безопасность дорожного движения» ЕМР РТ	Диплом -3 место
Мингазов Рушан	6 лет	«Необычное авто»	Март, 2021	Муниципальный	очный	ГБУ «Безопасность дорожного движения» ЕМР РТ	Диплом -3 место
Кашаева	6 лет	«Необычное	Март,	Муниципал	очный	ГБУ	Диплом

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Анастасия		авто»	2021	ьный		«Безопаснос ть дорожного движения» ЕМР РТ	-3 место
Залялова Диляра	6 лет	«Необычное авто»	Март, 2021	Муниципал ьный	очный	ГБУ «Безопаснос ть дорожного движения» ЕМР РТ	Диплом -3 место
Салахутдинов Дамир	6 лет	Конкурс иллюстраци й «Литератур ная Россия»	23.11. 2020	Всероссийск ий	заочный	Академия Народной энциклопед ии, Общероссий ский инновацион ный проект «Моя Россия»	
Вафина Ралина	6 лет	Конкурс иллюстраци й «Литератур ная Россия»	23.11. 2020	Всероссийск ий	заочный	Академия Народной энциклопед ии, Общероссий ский инновацион ный проект «Моя Россия»	
Морозов Глеб	6 лет	Конкурс чтецов «Литератур ная Россия»	23.11. 2020	Всероссийск ий	заочный	Академия Народной энциклопед ии, Общероссий ский инновацион ный проект «Моя Россия»	
Гусейнова Марьям	6 лет	Конкурс чтецов «Литератур ная Россия»	23.11. 2020	Всероссийск ий	заочный	Академия Народной энциклопед ии, Общероссий ский инновацион ный проект «Моя Россия»	
Якупова Камилла	6 лет	Конкурс чтецов «Литератур ная Россия»	23.11. 2020	Всероссийск ий	заочный	Академия Народной энциклопед ии, Общероссий	

						ский инновацион ный проект «Моя Россия»	
Гизетдинова Бэлла	6 лет	«Ты – уникален»	1.12.2 020	Республика нский	заочный	АНО ДПО «Академия менеджмент а» МКУ «Управлени е образования Исполнител ьного комитета Менделеевс кого муниципаль ного района РТ» МБДОУ « Детский сад комбиниров анного вида №10 «Рябинушка » Менделеевс кого муниципаль ного района РТ.	
Латыпов Амир	Художес твенно - эстетич еское	Конкурс, посвящённы й памяти погибшим на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей»	01.10. 2020	Всероссийск ий	Дистанци о нный	Всероссийск ий центр граждански х и молодёжны х инициатив «Идея»	Диплом ы 1 степень Победи тель
Калимуллина Элина	Художес твенно - эстетич еское	Конкурс среди детей дошкольног о возраста «Ты уникален!»	01.12. 2020	Республика нский	дистанци онный	АНО ДПО «Академия менеджмент а» МКУ «Управлени е образования Исполнител ьного комитета Менделеевс кого муниципаль ного района	Диплом 3 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

						РТ» МБДОУ «Детский сад комбиниров анного вида №10 «Рябинушка » Менделеевс кого муниципаль ного района	
Латыпов Амир	Художественно - эстетическое	вокальный конкурс «Звонкий голосок»	2020	Муниципальный	дистанционный	МКУ «Управление образования ЕМР	Диплом 2 степень
Игнатьев Ярослав	Региональная Профор иентаци онная олимпиа да дошкол ьников	«Инженеры будущего – мир профессий»	2020	Региональный	дистанционный	МБДОУ Детский сад №20 «Сказка» общеразвив ающего вида Елабужского Муниципального района	Диплом 3 степени
Группа «Колокольчи ки»	Воспитанники 7 лет	Театральный фейерверк- 2020	Ноябрь, 2020	Региональный	Заочный	МБДОУ «Детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 3 степени
Калинин Михаил	5 лет	«Сказку дарит Новый год»	30.12. 2020	Всероссийский	Заочный	МБОУ «Средняя образователь ная школа № 53» г. Наб.Челны	Диплом 1 степени
Давлеев Родион	5 лет	«Зимний переполох	24.02. 2021	Всероссийский	Заочный	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени
Кузнецов Платон	4 года	«Орлята учатся летать»	05.03. 2021	Всероссийский	Заочный	МБОУ «Средняя образователь ная школа № 53» г. Наб.Челны	Диплом 3 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Ищук Паша	7 лет	Открытый фестиваль - конкурс «Единство» в номинации «Авторское творчество»	27.11.2020	Международный	Заочный	Международный арт-центр «Наследие». г. Санкт - Петербург	Диплом 1 степени
Низамутдинова Лиза	6 лет	Конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	01.12.2020	Региональный	Очный		Диплом 1 степени
Салахов Данияр	7 лет	Конкурс чтецов «Ты - уникален»	01.12.2020	Республиканский	Заочный	АНО «Академия менеджмента», МКУ УО Менделеевского МР	Диплом 3 степени
Ищук Паша	7 лет	«День буквы Ё» в номинации «Поэзия»	07.12.2020	Всероссийский	Заочный	ДОЦ «Академия нескучных наук» МБДОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени
Шишкина Алеся	6 лет	Традиционный турнир СШ «Олимп» по танцевальному спорту на призы Деда Мороза.	24.12.2020	Муниципальный	Очный	ИК УО ЕМР	Диплом 1 степени
Низамутдинова Лиза	6 лет	Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимняя сказка»	15.02.2021	Зональный	Очный	УСК «Нефтехимик» ПАО г. Нижнекамск	Диплом 1 степени
Ибрагимов Эмир	7 лет	Творческий конкурс поделок «Необычное авто»	15.02.2021	Муниципальный	Очный	МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»	Диплом участника
Ищук Паша	7 лет	Творческий конкурс «Я и папа» в номинации «Авторское	17.02.2021	Республиканский	Очный	Частное общеобразовательное учреждение современны	Диплом 2 степени

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		стихотворение, посвященное папе, дедушке»				й модульный центр «Развитие» cdt_cdt@mail.ru	
Низамутдинова Лиза	6 лет	Конкурс «Сияние звёзд»	21.03. 2021	Зональный	Очный	УСК «Нефтехимик» ПАО г. Нижнекамск	Диплом 1 степени
Чернышов Никита	6 лет	«Домик в деревне»	03.11. 2020г.	Всероссийский	заочный	ЦОиПВК «Успех»	
Юдина Каталина	6 лет	Рисунок «Наша Таня громко плачет»	февраль	Региональный	заочный	«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр №14»	
Яхяева Милана	6 лет	«Любимый Мишка»	февраль	республиканский	заочный	Республиканский педагогический центр «ТАТ-Конкурс»	
Мухаметдинов Хаким	6 лет	Олимпиада «Мир вокруг нас»	2021	Всероссийская	заочно	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны	
Бакирова Нелли, Саватиев Демид	6 лет	«Зарница- 2021»	Февраль 2021	Муниц.	очный	МБДОУ детский сад №32	Диплом 3место
Команда воспитанниц		«А ну-ка девочки!»	Март 2021	Муницип.	очный	МБДОУ детский сад №28	Диплом 3место
Калимуллина Элина	5 лет	«Ты- уникален»	01.12. 20	Республиканский	Заочная	АНО ДПО«Академия менеджмента» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского	3 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

						муниципального района РТ» МБДОУ детский сад комбинированного вида №10 Менделеевского муниципального района РТ	
Чернышов Никита	6 лет	Международная логическая олимпиада для дошкольников	14.11.20	Международный	Заочный	Педагогическая Ассамблея «Грани Детства»	2 место
Театральный коллектив гр.№11 «Зайчики»	5 лет	«Театральный фейерверк-2020»	Ноябрь, 2020	Региональный	Заочный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» МБДОУ детский сад №17 ЕМР	1 место
Группа №11 «Зайчики»	5 лет	Творческий конкурс «Мы мороза не боимся»	17.02.21	Всероссийский	Заочный	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны	1 место
Гуркин Глеб	5 лет	Творческий конкурс «Мы мороза не боимся»	17.02.21	Всероссийский	Заочный	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны	1 место
Чернышов Никита	6 лет	Олимпиада для	05.03.21	Всероссийский	Заочный	Детский образовательный	1 место

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

		дошкольник ов «Мир вокруг нас»				ьный центр «Академия нескучных наук» г.Набережн ые Челны	
Прохорова Елизавета	6 лет	Конкурс- выставка декоративно - прикладного творчества «Новогодни й карнавал	2020	Региональн ый	Заочная	МКУ «Управлени е образования Исполнител ьного комитета ЕМР», МБУДО «центр детского творчества» ЕМР	Диплом 3 степени
Низамутдино ва Лиза	6 лет	Республика нский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Декаб рь 2020	Республика нский	заочный	«Аьянс Учителей» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени
Юдина Каталина.	6 лет	Республика нский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Декаб рь 2020	Республика нский	заочный	«Аьянс Учителей» г. Набережные Челны	Диплом 2 ст
Чернышов Никита	6 лет	Республика нский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Декаб рь 2020	Республика нский	заочный	«Аьянс Учителей» г. Набережные Челны	Диплом 1 ст
Низамутдино ва Елизветта	6 лет	«Сөмбелә чибәре»	Октяб рь 2020	Региональн ый	Заочно	Детский сад № 31 «Жемчужин ка»	Участн ик
Низамутдино ва Елизветта	6 лет	«Ты- уникален!»	01.12. 2020	Республика нский	Дистанци онный	Детский сад № 10 «Рябинушка » Менделеевс кого муниципаль ного района	Участн ик
Дети группы № 3	6-7 лет	«Зимних сказок чудеса»	Январ ь 2021	Республика нский	Заочно	Республика нский педагогичес кий центр «Тат- конкурс»	Победи тель
Низамутдино	6 лет	Сөмбелә	Октяб	Региональн	очный	МБДОУ	Победи

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

ва Елизавета		чибәре	рь 2020г.	ый		№31	тель в номина ции «Иң ижади Сәмбел э чибәре»
Салахов Данияр	«Лучши й авторск ий стих на татарск ом языке»	Конкурс чтецов	Декаб рь	Муниципал ьный	Заочный	“Детский эколого – биологическ ий центр	Диплом 3 степени
Афлетунов Данияр	6 лет	Мин бит татар малае	Февла ль	Республика нский	Очный	МБДОУ№2 9	Победи тель
Табавилова Аделина	5 лет	Татар кызчыгы- 2021	Март	Региональн ый	Заочный	“Ак калфак” ижтимагый оешмасы	1 место
Афлетунов Данияр	6 лет	«Сцйкемле бала»	Апрел ь	Региональн ый	Заочный		Победи тель в номина ции «Иң зирәк бала»
Шарыгин Алексей	7 лет	«Народы разные – Республика одна!»	24.02. 2021	Республика нский	очный	МКУ «Управлени е образования исполнитель ного комитета Менделеевс кого район Республики Татарстан» МБДОУ	Диплом 2 степени
Сагирова Элла	5 лет	«Соседи по планете»	2020 год	Республика нский	Заочный	Республика нский педагогичес кий центр «Тат- конкурс»	Диплом 1 степени
Ахмадеева Дарина	5 лет	«Весенний переполох»	2021	Всероссийск ий	Заочный	Пермь	Диплом участни ка

Афлетунов Данияр	6 лет	«Конституция глазами детей»	2021	Республика нскиц	Заочный	Казань, конституцио нный суд	Сертиф икат участни ка
Бадикова Камилла	5 лет	«Конституция глазами детей»	2021	Республика нскиц	Заочный	Казань, конституцио нный суд	Сертиф икат участни ка
Калимуллина Ралина	5 лет	«Конституция глазами детей»	2021	Республика нскиц	Заочный	Казань, конституцио нный суд	Сертиф икат участни ка
Шайгаллямов а Ралина	6 лет	«Конституция глазами детей»	2021	Республика нскиц	Заочный	Казань, конституцио нный суд	Сертиф икат участни ка

Вывод: В 2020 - 2021 учебном году деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» Елабужского муниципального района осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании» и др., ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, на основе нормативно – правовой базы с учетом муниципальных и региональных направлений работы, в соответствии с годовым планом работы.

В настоящее время базовой для МБДОУ является Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением ФУМО ОО от 20 мая 2015 г. № 2/15). Привлечен образовательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром знаний и умений с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества воспитательного процесса, оздоровительной работы и высокого уровня освоения возможных достижений воспитанников МБДОУ. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования учреждения на достаточном уровне.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный творческий педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на

получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов. В детском саду проводилась работа по созданию условий для благоприятной адаптации каждого малыша. Вся педагогическая работа строилась на принципах постепенности, индивидуального подхода к каждому ребенку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса. С педагогами велась планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма. Педагоги детского сада успешно прошли педагогическую аттестацию. На странице интернет - сайта систематически помещается информация о работе ДОУ, нормативно-правовые документы, положения, новостные блоки на двух государственных языках Республики Татарстан.

Так же будет реализовываться программа воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» как составная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка». Однако в системе образовательной работы учреждения выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей) в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским языком;
- освоение эффективных технологий в коррекции тяжёлых нарушений речи воспитанников логопедических групп, пополнение РППС;
- слабая материальная база по внедрению инновационных образовательных технологий.

Подводя итог работы, педагогический коллектив учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, *оптимистично* прогнозирует будущность образовательного учреждения и будущее воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году работа учреждения планируется в соответствии с

Методической темой: познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством развития интегративных качеств на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Стратегическая цель: Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Задачи:

1. Продолжить совершенствование воспитательно-образовательной системы работы ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в детском саду.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для полноценного развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение педагогического мастерства.
4. Воспитание дошкольников на основе семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обеспечить качественное обучение воспитанников государственным языкам РТ через: повышение квалификации педагогов, которое заключается в выработке системного мышления, профессиональной мобильности, информационных навыков, педагогической коммуникативно-ориентированной речи; повышение персональной ответственности педагогов.
6. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коррекционно-образовательном направлении через положительное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ продолжит: осуществлять деятельность в режиме развития, планировать организационно-методические мероприятия по ознакомлению и распространению передового педагогического опыта, в том числе и посредством дистанционных технологий, сопоставлять их с реальными возможностями и спецификой приоритетных направлений, обеспечивать качественную и системную работу с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО и ориентироваться на показатели качества дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1.1 Основные направления работы ДОУ

Методическая тема: познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством развития интегративных качеств на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Миссия:

По отношению к социуму: Повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования, образовательных услуг, в том числе и коррекционно-развивающих, удовлетворяющие запросы семьи, общества и государства.

По отношению к собственному персоналу: Обеспечение благоприятного нравственно - психологического климата, создание условий для творческой самореализации и профессионального развития персонала, в том числе дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

По отношению к воспитанникам.

Обеспечение условий для:

- охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество;
- формирования и коррекции речевой культуры;
- воспитания общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и этнокультурные ценности.

Стратегическая цель: Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование воспитательно-образовательной системы работы ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в детском саду.

2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для полноценного развития детей.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение педагогического мастерства.

4. Воспитание дошкольников на основе семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Обеспечить качественное обучение воспитанников государственным языкам РТ через: повышение квалификации педагогов, которое заключается в выработке системного мышления, профессиональной мобильности, информационных навыков, педагогической коммуникативно-ориентированной речи; повышение персональной ответственности педагогов.

6. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коррекционно-образовательном направлении через положительное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ продолжит: осуществлять деятельность в режиме развития, планировать организационно-методические мероприятия по ознакомлению и распространению передового педагогического опыта, в том числе и посредством дистанционных технологий, сопоставлять их с реальными возможностями и спецификой приоритетных направлений, обеспечивать качественную и системную работу с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО и ориентироваться на показатели качества дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан.

П.2.1.2. Педагогический ценз

**Характеристика педагогических кадров
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»
на 2021-2022 учебный год**

Характеристика		Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	9
	От 10 до 20 лет	7
	От 20 до 30 лет	12
	Свыше 30 лет	9
По образованию	Высшее	41
	Среднее специальное	0
По квалификационным категориям	Высшая кв. категория	11
	Первая кв. категория	24
	СЗД	2
	Без категории	4
Профильное образование	Педагогическое	41
	Педагогическое+ п\п	31
	Логопедическое	9
	Психологическое	1
По возрастному цензу	До 20 лет	0
	От 20 до 25 лет	0
	От 25 до 30 лет	6
	От 30 до 35 лет	8
	От 35 до 40 лет	4
	От 40 до 45 лет	3
	От 45 до 50 лет	6
	От 50 до 55 лет	7
	От 55 до 60 лет	5
	От 60 и старше	2

2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

п 2.2.1 План повышения квалификации педагогов на 2020 -2024 учебные года

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Стаж (общий/ педагог/ в должности)	Кв. категория Год присвоения/ продления	Год прохождения пред курсов/проф. переподготовки	Потребность прохождения курсов квалификации					прохождения повышения	
							2020	2021	2022	2023	2024		
1	Кузнецова П.А.	заведующая	высшее	8/8/8	СЗД 2020	К 2020	К				К		
2	Арешко А.Г.	воспитатель.	Высшее	32/10/10	Первая 2019	К2019			К				
3	Ахметзянова И.Ф.	воспитатель.	высшее	16/16/16	Первая 2013	ПП2011	д/о	д/о	К				
4	Бабикова Л.И.	воспитатель.	высшее	44/37/29	Первая 2016	К 2021 ПП2011		К				К	
5	Баева Л.Ф.	воспитатель.	высшее	39/39/32	Первая 2020	К 2020 ПП2011	К				К		
6	Баширова Э.И.	воспитатель	высшее	8/8/8	Первая 2019	К2018			К				
7	Бочкарева Г.А.	муз. руков.	высшее	38/33/29	Высшая 2019	К 2020	К				К		
8	Будник Н.А.	уч-логопед	высшее	31/30/12	Высшая 2019	К 2021 ПП2009		К				К	
9	Валишина Р.Н.	воспитатель	высшее	6/1мес/1мес	-	ДО2021							К
10	Волкова О.В.	пед.-психолог	высшее	6/6/6	Первая	КП 2019			К				
11	Гараева А.Р.	воспитатель	высшее	2/2/2	-	-			К				
12	Гараева Э.М.	воспитатель.	высшее	12/12/9	Первая 2019	К2019 ПП2014			К			К	
13	Гиззатуллина М.И.	уч-логопед	высшее	34/34/27	Высшая 2018	К2018 ПП1995	д/о	д/о	К				
14	Давлетшина М.Н.	восп. тат.яз.	высшее	29/27/27	Высшая 2019	К2020 ПП2011	К				К	К	
15	Данилова Л.М.	воспитатель	высшее	10/10/10	Первая 2021	К2020 ПП2014	К					К	
16	Колпакова С.А.	уч-логопед	высшее	47/46/26	Первая 2020	К2021 ПП2010		п/п					
17	Кедрова М.М.	уч-логопед	высшее	35/35/20	Высшая 2018	К2021 ПП1995		К				К	
18	Лядова А.А.	воспитатель	высшее	17/17/17	Первая 2019	К2020 ПП 2014	К				К		
19	Мигунова И.А.	воспитатель.	высшее	38/33/33	Первая 2020	К2021 ДО2019		К				К	
20	Нагаева Г.Р.	воспитатель	высшее	34/26/26	Первая 2017	К2021 ПП 2015		К				К	
21	Назмеева Л.В.	уч-логопед.	высшее	26/22/11	Высшая 2019	К2021 ПП2010		К				К	
22	Новикова Т.В.	ст.воспитатель	высшее	29/29/4	Высшая 2016	К2020 ПП2011			К				
23	Овсянникова А.М.	уч-логопед	высшее	6/6/4	СЗД2021	К2020 ПП 2017	К				К		
24	Рябова Е.В.	воспитатель.	высшее	22/21/21	Первая 2019	К2021 ПП2011		К			К		
25	Разживина Е.В.	инстр. по ФК	высшее	34/34/17	Высшая 2018	К2021 ПП2018		К			К		
26	Рустамова Ф.А.	воспитатель	высшее	11/11/11	Первая 2019	ПП2019			К				
27	Салимова Ю.М.	воспитатель	высшее	27/27/27	Высшая 2018	К2015 ДО2018		К				К	
28	Салимова Г.А.	воспитатель	высшее	31/30/29	Первая 2018	К2020 ПП2011	К				К		
29	Сальникова Л.Н.	воспитатель	высшее	19/18/18	Первая 2019	К2019 ПП2011			К			К	
30	Скоблина Л.Г.	восп.англ.яз.	высшее	26/26/26	Первая 2016	К2021 ПП2011		К				К	
31	Соболева М.Ю.	уч-логопед	высшее	12/11/11	Первая 2015	К2015 ПП2010	д/о	д/о	К				
32	Тагиева Г.Г.	воспитатель.	высшее	10/10/10	Первая 2019	К2019 ПП2014		К				К	
33	Тагирова Г.Р.	уч-логопед	высшее	18/11/10	Первая 2020	К 2021	К				К		
34	Ташмурзина И.В.	инст. по пл.	высшее	35/33/15	Первая 2019	К 2021 ПП2018	К				К		
35	Тимофиева В.Н.	воспитатель	высшее	5/4/4	Первая 2020	К2019 ПП 2016			К				
36	Турдыкулова Н. Н.	муз. рук-ль	высшее	7/7/7	Первая 2018	К 2020 ПП2018	з/о				К		
37	Фаттахова М.Р.	воспитатель.	высшее	12/6/6	Первая 2021	К 2015 ПП2018		К				К	
38	Хадиуллина З.Н.	воспитатель.	высшее	32/29/26	Высшая 2018	К2021 ПП2011		К				К	
39	Хуснутдинова А.Р.	уч-логопед	высшее	8/8/5	-	ПП 2014	К				К		
40	Чураева Л.Т.	воспитатель.	высшее	32/32/26	Высшая 2018	К2021 ПП2011		К				К	
41	Шакирова В.Г.	воспитатель.	высшее	28/27/27	Первая 2017	К2021ДО		К				К	
42	Шарапова Е.П.	воспитатель.	высшее	17/14/14	Высшая 2021	К2020 ПП2014	К				К		
43	Шелопаева Л.Ю.	уч-логопед	высшее	28/28/7	Первая 2020	К 2020	К				К		
44	Юдина А.М.	воспит.ХЭЦ	сред. спец.	11/10/10	Первая 2019	К 2017 ПП2018	з/о	з/о				К	
45	Якимова А.Р.	воспитатель	высшее	6/6/6	-	ПП2018			К				

**Перспективный план аттестации педагогических работников
на 2020 -2024 учебные года**

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Стаж (общий/ педагог/ в должности)	Кв. категория Год присвоения/ продления	Год прохождения пред курсов/проф. переподготовки	График аттестации				
							2019	2020	2021	2022	2023
1	Кузнецова П.А.	заведующая	высшее	8/8/8	СЗД 2020	К 2020		А			
2	Арешко А.Г.	воспитатель.	Высшее	32/10/10	Первая 2019	К2019	А				
3	Ахметзянова И.Ф.	воспитатель.	высшее	16/16/16	Первая2013	ПП2011	д/о	д/о		А	
4	Бабикина Л.И.	воспитатель.	высшее	44/37/29	Первая 2016	К 2021 ПП2011			А		
5	Баева Л.Ф.	воспитатель.	Высшее	39/39/32	Первая 2020	К 2020 ПП2011		А			
6	Баширова Э.И.	воспитатель	высшее	8/8/8	Первая 2019	К2018	А				
7	Бочкарева Г.А.	муз. руков.	высшее	38/33/29	Высшая 2019	К 2020	А				
8	Будник Н.А.	уч-логопед	высшее	31/30/12	Высшая 2019	К 2021 ПП2009	А				
9	Валишина Р.Н.	воспитатель	высшее	5/1мес/1мес	-	ДО2021					Асзд
10	Волкова О.В.	пед.-психолог	высшее	6/6/6	Первая	КП 2019					А
11	Гараева А.Р.	воспитатель	высшее	2/2/2	-	-				Асзд	
12	Гараева Э.М.	воспитатель.	высшее	12/12/9	Первая 2019	К2019 ПП2014	А				
13	Гизатуллина М.И.	уч-логопед	высшее	34/34/27	Высшая 2018	К2018 ПП1995	д/о	д/о			А
14	Давлетшина М.Н.	вос. тат.яз.	высшее	29/27/27	Высшая 2019	К2020 ПП2011	А				
15	Данилова Л.М.	воспитатель	высшее	10/10/10	Первая 2021	К2020 ПП2014		А			
16	Колпакова С.А.	уч-логопед	высшее	47/46/26	Первая 2020	К2021 ПП2010		А			
17	Кедрова М.М.	уч-логопед	высшее	35/35/20	Высшая 2018	К2021 ПП1995					А
18	Лядова А.А.	воспитатель	высшее	17/17/17	Первая 2019	К2020 ПП 2014	А				
19	Мигунова И.А.	воспитатель.	высшее	38/33/33	Первая 2020	К2021 ДО2019		А			
20	Нагаева Г.Р.	воспитатель	высшее	34/26/26	Первая 2017	К2021 ПП 2015				А	
21	Назмеева Л.В.	уч-логопед.	высшее	26/22/11	Высшая 2019	К2021 ПП2010	А				
22	Новикова Т.В.	ст.воспитатель.	высшее	29/29/4	Высшая 2016	К2020 ПП2011			А		
23	Овсянникова А.М.	уч-логопед	высшее	6/6/4	СЗД2021	К2020 ПП 2017			Асзд		А
24	Рябова Е.В.	воспитатель.	высшее	22/21/21	Первая2019	К2021 ПП2011	А				
25	Разживина Е.В.	инстр. по ФК	высшее	34/34/17	Высшая2018	К2021 ПП2018					А
26	Рустамова Ф.А.	воспитатель	высшее	11/11/11	Первая2019	ПП2019	А				
27	Салимова Ю.М.	воспитатель.	высшее	27/27/27	Высшая2018	К2015 ДО2018					А
28	Салимова Г.А.	воспитатель.	высшее	31/30/29	Первая2018	К2020 ПП2011					А
29	Сальникова Л.Н.	воспитатель	высшее	19/18/18	Первая 2019	К2019 ПП2011	А				
30	Скоблина Л.Г.	восп.англ.яз.	высшее	26/26/26	Первая2016	К2021 ПП2011			А		
31	Соболева М.Ю.	уч-логопед	высшее	12/11/11	Первая 2015	К2015 ПП2010	д/о	д/о	А		
32	Тагиева Г.Г.	воспитатель.	высшее	10/10/10	Первая 2019	К2019 ПП2014	А	д/о	д/о		А
33	Тагирова Г.Р.	уч-логопед	высшее	18/11/10	Первая 2020	К 2021	Асзд	А			
34	Ташмурзина И.В.	инст. по пл.	высшее	35/33/15	Первая 2019	К 2021 ПП2018	А				
35	Тимофиева В.Н.	воспитатель	высшее	5/4/4	Первая 2020	К2019 ПП 2016	А				
36	Турдыкулова Н. Н.	муз. рук-ль	высшее	7/7/7	Первая 2018	К 2020 ПП2018					А
37	Фаттахова М.Р.	воспитатель.	высшее	12/6/6	Первая 2021	К 2015 ПП2018		А			
38	Хадиуллина З.Н.	воспитатель.	высшее	32/29/26	Высшая2018	К2021 ПП2011					А
39	Хуснутдинова А.Р.	уч-логопед	высшее	8/8/5	-	ПП 2014	д/о	д/о		Асзд	
40	Чураева Л.Т.	воспитатель.	высшее	32/32/26	Высшая2018	К2021 ПП2011					А
41	Шакирова В.Г.	воспитатель.	высшее	28/27/27	Первая 2017	К2021ДО				А	
42	Шарапова Е.П.	воспитатель.	высшее	17/14/14	Высшая 2021	К2020 ПП2014		А			
43	Шелопаева Л.Ю.	уч-логопед	высшее	28/28/7	Первая 2020	К 2020		А			
44	Юдина А.М.	воспит.ХЭЦ	сред. спец.	11/10/10	Первая2019	К 2017 ПП2018	А				
45	Якимова А.Р.	воспитатель	высшее	6/6/6	-	ПП2018				Асзд	А

**п.2.2.2 Сведения о самообразовании педагогов.
Распространение передового педагогического опыта.
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат самообразования
1	Арешко А.Г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»	Изучение 21
2	Бабикова Л.И.	«Формирование у дошкольников экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Изучение 21
3	Баева Л.Ф.	«Формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста через краеведческие проекты»	Изучение 20
4	Баширова Э.И.	«Изодеятельность как средство эффективного интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Обобщение 18
5	Бочкарева Г.А.	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях информационно-развивающего пространства ДОО»	Обобщение 19
6	Будник Н.А.	«Использование современных образовательных технологий в лого-коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Изучение 21
7	Валишина Р.Н.	«Обогащение словарного запаса детей посредством дидактических игр»	Изучение 21
8	Волкова О.В.	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Изучение 20
9	Гараева Э.М.	«Развитие творческих способностей детей с ОНР в изобразительной деятельности»	Обобщение 18
10	Давлетшина М.Н.	«Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Обобщение 19
11	Данилова Л.М.	«Использование STEAM-технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Изучение 21
12	Кедрова М.М.	«Коррекция речи детей с ОНР средствами игровых технологий»	Изучение 21
13	Колпакова С.А.	«Проблема формирования речевого высказывания у детей с ОНР»	Распространение 17
14	Лядова А.А.	«Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Обобщение 18
15	Мигунова И.А.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Изучение 21
16	Нагаева Г.Р.	«Развитие речи дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности»	Обобщение 19
17	Назмеева Л.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в ДОУ»	Изучение 21
18	Новикова Т.В.	«Проектная деятельность в ДОУ как наиболее эффективная форма работы с дошкольниками и их родителями (лицами их заменяющими)»	Распространение 17

19	Овсянникова А.М.	«Пальчиковая аквагимнастика как средство развития речи дошкольников»	Изучение 19
20	Разживина Е.В.	«Профилактические мероприятия с детьми по нарушению осанки и коррекции плоскостопия через взаимодействие с семьёй».	Обобщение 18
21	Рябова Е.В.	«Изучение правил дорожного движения через игровую деятельность»	Распространение 17
22	Рустамова Ф.А.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»	Изучение 21
23	Салимова Г.А.	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность и художественное творчество»	Обобщение 19
24	Салимова Ю.М.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ручной труд»	Обобщение 19
25	Сальникова Л.Н.	«Развитие связной речи дошкольников через ознакомление с окружающим миром»	Обобщение 19
26	Соболева М.Ю.	«Запуск речи неговорящих детей»	Изучение 21
27	Скоблина Л.Г.	«Изучение английского языка посредством сценического искусства».	Изучение 20
28	Тагирова Г.Р.	«Использование игровых приёмов в обучении грамоте детей дошкольного возраста»	Распространение 17
29	Ташмурзина И.В.	«Профилактика нарушений осанки детей дошкольного возраста на занятиях плаванием»	Изучение 20
30	Тимофиева В.Н.	«Развитие связной речи через подвижные игры»	Обобщение 19
31	Турдыкулова Н.Н.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Распространение 17
32	Фаттахова М.Р.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Изучение 20
33	Хадиуллина З.Н.	«Формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста»	Обобщение 19
34	Хуснутдинова А.Р.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Изучение 20
35	Чураева Л.Т.	«Поликультурное образование детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Обобщение 18
36	Шакирова В.Г.	«Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»	Обобщение 18
37	Шарапова Е.П.	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Изучение 20
38	Шелопаева Л.Ю.	«Использование нейроигр в коррекции речевого развития детей с ТНР»	Изучение 21
39	Якимова А.Р.	«Формирование навыков детей дошкольного возраста по безопасности дорожного движения посредством информационно-коммуникационных технологий»	Изучение 21

п. 2.2.3. Система методической работы в ДОУ.

1	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
2	<p>Педсовет №1 Тема: Воспитание: вызовы времени и векторы развития <i>Форма проведения: традиционная.</i> 1. Организационный момент: выборы председателя и секретаря педагогических советов на 2021-2022 учебный год. 2. Направления работы коллектива на новый учебный год в соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования ЕМР. 3. Обсуждение итогов эффективности летней оздоровительной работы учреждения. 4. Рассмотрение и утверждение на 2021 – 2022 учебный год: годового плана работы, учебного плана, календарного графика, основной образовательной программы дошкольного образования, воспитательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ групп, специалистов, рабочих программ кружковой деятельности и дополнительного образования. 5. Утверждение локальных актов, утверждение паспортов групп и кабинетов. 6. Рассмотрение плана работы учреждения как базовой площадки по теме «Познавательное-речевое развитие личности дошкольника в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 7. Рассмотрение кандидатур педагогов на конкурсы, педагогов, работающих на самоконтроле, внесение изменений в состав комиссий ДОУ. 8. Рассмотрение итогов и планов работы аттестационной комиссии учреждения. Аттестация педагогов на 2021-2022 учебный год.</p>	27 августа 2021	<p>Кузнецова П.А., заведующая</p> <p>Кузнецова П.А., заведующий</p> <p>Новикова Т.В., старший воспитатель Кузнецова П.А., заведующий</p> <p>Кузнецова П.А., заведующий Новикова Т.В., ст. воспитатель</p> <p>Кузнецова П.А., заведующая</p> <p>Новикова Т.В., ст. воспитатель</p>	
3	Консультация «Игра как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Новикова Т.В.	В рамках аттестации
4	Консультация «Анимационные сюжеты в раннем изучении английского языка»		Скоблина Л.Г.	В рамках аттестации
5	Консультация «Использование		Салимова Г.А.	

	нетрадиционных техник художественного творчества в развитии связной речи старших дошкольников»			
6	Тренинг «Мы сильны, когда мы дружны!»		Волкова О.В.	
7	Мастер-класс «Безопасность на дорогах. С кого дети берут пример?»		Рябова Е.В.	
8	Консультация «Плавание как средство сохранения и коррекции осанки»		Ташмурзина И.В.	
9	ОД по раннему изучению английского языка		Скоблина Л.Г.	В рамках аттестации
10	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке»		Бабикова Л.И.	
11	ОД «Знатоки русского языка». В рамках Года родных языков и народного единства	Октябрь	Лядова А.А.	
12	Консультация «Развитие речевых навыков у детей с ТНР»		Будник Н.А.	
13	ОД «В гостях у осени»		Кедрова М.М.	
14	ОД «Путешествие в страну Легумию»		Бабикова Л.И.	В рамках аттестации
15	Консультация «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста на прогулках»		Арешко А.Г.	
16	Мастер-класс «Удивите ребёнка!»		Новикова Т.В.	В рамках аттестации
17	Консультация «Использование нейроигр в коррекции речевого развития детей с ТНР»		Шелопаева Л.Ю.	
18	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в обучении и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>1. Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) «Готовность говорить с друг другом».</p> <p>2. Формы эффективного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>3. Конфликтные ситуации между участниками воспитательно-образовательного процесса. Пути выхода из них.</p> <p>4. Деловая игра «Аукцион педагогических находок»</p> <p>5. Дистанционные технологии. Этика общения между участниками образовательных отношений.</p> <p>6. Опыт организации и работы детско-</p>	Ноябрь	<p>Кузнецова П.А., заведующий</p> <p>Новикова Т.В., ст. воспитатель</p> <p>Нагаева Г.Р., Тмофиева В.Н.</p> <p>Волкова О.В., педагог-психолог</p> <p>Шарапова Е.П., Назмеева Л.В. Соболева М.Ю.</p> <p>Разживина Е.В., Новикова Т.В.</p>	

	родительского клуба «Семьяне».			
19	ОД «Осенняя ярмарка».		Салимова Ю.М., Чураева Л.Т.	В рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.
20	Консультация «Изучение фольклора посредством изобразительности»		Баширова Э.И.	
21	Мастер-класс «Опытно- экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ»		Лядова А.А.	
22	Фольклорный праздник «Деревенские посиделки»		Гараева Э.М.	
23	ОД «Осень». Составление сюжетного рассказа по серии сюжетных картинок.		Овсянникова А.М.	
24	ОД «Мои любимые игрушки»		Бочкарёва Г.А.	
25	Мастер-класс «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»		Баева Л.Ф.	
26	ОД по рисованию «Зимушка»		Баширова Э.И.	
27	ОД по ФЭМП	Декабрь	Хадиуллина З.Н.	
28	Консультация «Одарённые дети. Кто они?»		Рустамова Ф.А.	
29	Консультация «Особенности безопасности в зимний период»		Якимова А.А.	
30	ОД «Раз морозною зимой...»		Соболева М.Ю.	
31	ОД «Лесная сказка»		Тагирова Г.Р.	
32	Мастер-класс «Оздоровительные методики» (для педагогов)		Арешко А.Г.	
33	Педсовет № 3. Тема: Итоги реализации образовательной программы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. <i>Форма проведения: традиционная</i> 1.Итоги реализации образовательной программы за первое полугодие. 2. Итоги работы по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с ОВЗ. 3. Итоги работы с детьми с низким уровнем развития. 3. Реализация плана Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.	Январь	Кузнецова П.А, заведующая Новикова Т.В. Давлетшина М.Н., руководители МО Давлетшина М.Н., воспитатель по обучению родному языку Новикова Т.В., ст. воспитатель	
34	Консультация «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ручного труда»		Салимова Ю.М.	
35	Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей с ТНР»		Баширова Э.И.	

36	Консультация «Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»		Бочкарёва Г.А.	
37	Консультация «Обогащение словаря детей младшего возраста через дидактические игры»		Валишина Р.Н.	
38	Мастер-класс «Такие непростые цветные карандаши»		Ермолаева Г.А.	
39	ОД «Зимние картинки»		Назмеева Л.В.	
40	Мастер-класс «Мой друг – воздушный шарик»	Февраль	Сальникова Л.Н.,	
41	ОД «Составление описательного рассказа по игрушке»		Шелопаева Л.Ю.	
42	Мастер-класс «Граттаж. Нетрадиционная техника рисования в детском саду»		Гараева Э.М.	
43	Консультация «Особенности художественного творчества дошкольников»		Мигунова И.А.	
44	Консультация «Формирование связных высказываний у детей с нарушениями речи посредством игровых технологий»		Кедрова М.М.	
45	Мастер-класс «Сторителлинг как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»		Чураева Л.Т.	
46	Консультация «ИКТ-технологии в формировании речевого высказывания у детей с ТНР»		Колпакова С.А.	
47	<p>Педсовет №4 Тема: Создание условий для развития детской инициативы и познавательных способностей через формирование элементарных математических представлений. Форма проведения: <i>интерактивный мастер-класс</i></p> <p>1. STEAM-технологии в дошкольном образовании. 2. Технологии полилингвального образования через практику билингвального. 3. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста. 4. Дидактические игры как основной вид усвоения дошкольниками математических представлений. 5. Предпосылки развития инициативности и креативности мышления детей дошкольного возраста через конструирование.</p>	Март	<p>Кузнецова П.А., заведующая</p> <p>Данилова Л.М..</p> <p>Новикова Т.В., ст.воспитатель</p> <p>Салимова Ю.М., воспитатель Будник Н.А., учитель-логопед</p> <p>Шакирова В.Г., воспитатель</p>	
48	ОД «Мэктэпкэ илтэ юллар»		Давлетшина М.Н.	

49	Консультация «Развитие дыхания как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе учителя-логопеда»		Тагирова Г.Р.	В рамках работы БС
50	ОД по развитию речи «Заучивание стихотворения «Кошачьи лапки»		Данилова Л.М.	В рамках БС
51	ОД «Весеннее солнышко»	Апрель	Мигунова И.А.	
52	ОД «Колобок в гостях у ребят»		Турдыкулова Н.Н.	
53	Консультация «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»		Фаттахова М.Р.	В рамках работы БС
54	ОД по ППБ «Чтобы не было беды, лучше правила учи!»		Баева Л.Ф.	В рамках БС
55	ОД «Природа весной»		Бабикова Л.И.	
56	ОД «Путешествие в сказку»		Салимова Г.А.	
57	ОД «Космическое путешествие»		Будник Н.А.	В рамках БС
58	Мастер-класс «Дидактические куклы на дисках»	Май	Нагаева Г.Р.	
59	ОД по коррекции речи		Колпакова С.А.	
60	ОД «Весна, весна...»		Шелопаева Л.Ю.	
61	Консультация «Воспитательная работа в летний оздоровительный период»		Новикова Т.В.	
62	<p>Педсовет №5</p> <p>Тема: Мониторинг реализации годовых задач за 2021 – 2022 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ, адаптированных образовательных программ.</p> <p><i>Форма организации: дискуссия</i></p> <p>1. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, воспитательной программы, анализ уровня развития детей, готовности к обучению в школе детей подготовительных групп; общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ.</p> <p>2. Результаты освоения адаптированных образовательных программ, результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, эффективность методической работы в ДОУ, общие выводы и резервы улучшения</p>		<p>Кузнецова П.А., заведующий</p> <p>Новикова Т.В., ст.воспитатель</p> <p>Новикова Т.В., педагоги групп, узкие специалисты</p> <p>Новикова Т.В., Шакирова В.Г.</p>	

	<p>работы с кадрами.</p> <p>4. Отчёт о выполнении годового плана работы и реализации годовых задач.</p> <p>5. Отчёт о билингвальном образовании, о результатах выполнения закона РТ «О государственных языках и других языках народов Республики Татарстан»</p> <p>6. Отчёт о взаимодействии с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса, выполнение плана содружества с семьёй.</p> <p>7. Анализ уровня посещаемости и заболеваемости за учебный год. Особенности работы по здоровьесбережению с детьми в летний период.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период, режима дня в группах.</p> <p>9. Обсуждение Проекта годового плана на 2022-2023 учебный год</p>		<p>Новикова Т.В., ст.воспитатель</p> <p>Давлетшина М.Н., воспитатель по обучению родному языку</p> <p>Салимова Г.А., воспитатель</p> <p>Ермакова Г.М., ст.медсестра</p> <p>Кузнецова П.А., заведующая</p> <p>Кузнецова П.А., заведующая</p>	
--	---	--	--	--

2.2.4. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления, наименование мероприятия, сроки, ответственные				
Патриотическое направление воспитания				
1	Подготовка к празднованию «Дня города»	Август 4 неделя	Бочкарёва Г.А. Турдыкулова Н.Н.,	
2	Подготовка и проведение праздника «Мой любимый детский сад!»	Сентябрь 1 неделя	Бочкарева Г.А. Турдыкулова Н.Н.	
3	Экскурсии «Елабуга – город-музей»	3-я, 4-я неделя сентября	Педагоги групп	
4	«Майдан дружбы»	1 неделя ноября	Давлетшина М.Н., педагоги	Совместно с соц. партнёрами
5	Дни воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда	Январь	Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	
6	Выставка рисунков «По страницам народных сказок»	с 14.02 по 25.02	Данилова Л.М.	
7	Стенгазеты «Их имена прославили Республику мою» (к 8 марта)	06.03	Лядова А.А.	
8	День рождения Габдуллы Тукая.	24.04	Давлетшина М.Н.	По отдельному плану
9	Выставка рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая.	с 23.04 по 28.04	Давлетшина М.Н., педагоги	
10	77-я годовщина Дня Победы.	1-ая неделя мая	Разживина Е.В., Бочкарева Г.А. Турдыкулова Н.Н., педагоги	По отдельному плану
Социально-коммуникативное направление воспитания				
1	Декада безопасности дорожного движения и ПДДТТ	с 23.08 по 05.09	Рябова Е.В., Якимова А.Р.	По отдельному плану
2	Акция ко дню пожилых людей «Поздравления от самого сердца!»	с 27.09 по 01.10	Валишина Р.Н., Волкова О.В.	
3	Декада пожилых людей. «Нам года не беда, коль душа молода»	с 27.09. по 01.10.	Баева Л.Ф., Соболева М.Ю.	По отдельному плану
4	«При солнышке тепло, при матери – добро»	4-ая неделя ноября	Шарапова Е.П., Арешко А.Г.	По отдельному плану
5	Декада инвалидов «Наши возможности – безграничны!»	с 01.12. по 10.12.	Мигунова И.А., Шелопаева Л.Ю., педагоги	По отдельному плану
6	Международный день родного языка «О язык, родной, певучий». Театрализованные представления на татарском языке.	3-я неделя февраля	Давлетшина М.Н., педагоги	По отдельному плану
7	Международный день семьи.	15 мая	Лядова А.А., педагоги, родители.	По отдельному плану

8	Экскурсии на социально-культурные объекты	Май	Педагоги групп	
Познавательное направление воспитания				
1	Конкурс чтецов «Стихи нашего детства»	3-ая неделя ноября	Колпакова С.А., Хуснутдинова А.Р., Давлетшина М.Н.	
2	Народный праздник «Масленица»	Март	Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н.	
3	Народный праздник «Науруз»	21 марта	Давлетшина М.Н., Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н., педагоги	
4	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Шакирова В.Г.	По отдельному плану
5	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	23 марта	Кедрова М.М., Будник Н.А., педагоги	В рамках работы БС
6	Международный день птиц	1 апреля	Нагаева Г.Р., педагоги	
7	Международный день детской книги	1-ая неделя апреля	Тагирова Г.Р., педагоги	По отдельному плану
8	День Космонавтики.	с 01.04 по 12.04	Салимова Ю.М.	По отдельному плану
9	Международный день Земли	22.04	Бабинова Л.И., педагоги	По отдельному плану
10	Международный день английского языка	22.04	Скоблина Л.Г., педагоги	По отдельному плану
11	День пожарной охраны.	29 апреля	Баева Л.Ф., педагоги	По отдельному плану
12	Международный день музеев.	17 мая	Педагоги	Совместно с ЕГМЗ
Физическое и оздоровительное направление воспитания				
1	Всемирный день памяти жертв ДТП.	09.11	Рябова Е.В., Якимова А.Р., педагоги	По отдельному плану
2	Кросс Наций	Сентябрь	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В.	
3	Развлечение «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В., педагоги	
4	Квест-игра «Сладкое дерево»	4 нед. декабря	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В., педагоги	
5	Развлечение «День Нептуна»	4-я неделя	Ташмурзина И.В.	

		января		
6	Шахматно-шашечный турнир	с 25.01 по 28.01	Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	
7	Развлечения ко Дню защитников Отечества	с 18.02 по 23.02	Разживина Е.В. Турдыкулова Н.Н., Бочкарева Г.А. педагоги	По отдельному плану
8	День посадки деревьев. Акция «Деревья сажаем – природе помогаем».	3 апреля	Педагоги, родители.	Выездная акция
9	Всемирный день здоровья.	7 апреля	Разживина Е.В., педагоги, родители.	По отдельному плану
10	Клуб «Семьяне»	В течение всего периода	Новикова Т.В., Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	По отдельному плану
Трудовое направление воспитания				
1	День воспитателя и всех дошкольных работников	4-я неделя сентября	Гараева Э.М., Тагирова Г.Р.	
2	День посадки деревьев	4 неделя сентября	Бабикова Л.И., педагоги групп	
3	Выставка поделок «Наши мамы не простые! У них руки золотые!»	4-я неделя ноября	Валишина Р.Н.	
4	Выставка «Ёлочки-малышки»	с 14.12 по 25.12	Овсянникова А.М.	
5	Акция «Игрушка – в подарок»	Декабрь	Гараева Э.М.	
6	«Огород не подоконнике»	Февраль – май	Новикова Т.В., педагоги групп	
7	Выставка поделок «Космос становится ближе»	с 05.04 по 13.04	Тимофиева В.Н.	
8	День профессий. Выставка рисунков «Все работы хороши!»	с 15.04. по 20.04.	Волкова О.В., воспитатели	По отдельному плану
9	Конкурс «Встреча перелётных птиц»	с 17.04 по 22.04	Шарапова Е.П., педагоги групп	
10	Акция «Пусть растут цветы повсюду»	Май	Бабикова Л.И., педагоги групп	
Этико-эстетическое направление воспитания				
1	Выставка рисунков «Ах, это весёлое лето!»	с 01.09. по 15.09.	Фаттахова М.Р.	
2	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	с 27.09. по 01.10.	Бабикова Л.И., педагоги, родители.	
3	Конкурс «Сөмбелә – чибәрә»	1-я неделя октября	Давлетшина М.Н.	
4	Международный день музыки «Музыка в наших сердцах»	1-ая неделя октября	Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н.	По отдельному плану
5	Выставка рисунков «Осень золотая»	с 04.10. по 15.10.	Рустамова Ф.А.	

6	Утренники «Осень, осень, в гости просим!»	3-4 неделя октября	Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н., педагоги	
7	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	с 06.12.по 17.12.	Баширова Э.И.	
8	Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	с 15.12. по 29.12.	Бочкарева Г.А. Турдыкулова Н.Н., педагоги	
9	Утренники «Весна идёт!»	с 24.02 по 07.03	Бочкарева Г.А. Турдыкулова Н.Н., воспитатели	
10	Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»	с 25.02 по 05.03	Чураева Л.Т.	
11	Международный день театра. Неделя театра.	с 21.03 по 31.03	Салимова Г.А., педагоги	По отдельному плану
12	Утренники «До свидания, детский сад!»	Май	Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н. педагоги	

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**п.3.3.1. Анализ состояния образовательной работы,
система осуществление контроля**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к началу учебного года.	28 августа	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. по АХЧ
2	Подведение итогов конкурсов: «Лучшая группа»; «Лучшая клумба»; «Лучшая РППС на участке»	1 неделя сентября	Пред. профкома, старшая медсестра, члены комиссии
3	Проверка ведения документации: - рабочая программа; - адаптированные ООП ДО; - комплексно-тематическое планирование; - календарно-тематическое планирование; - тетради индивидуальной работы; - тетради взаимодействия со специалистами; - табель посещаемости; - индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ; - сведения о родителях; - протоколы родительских собраний; - журналы здоровья.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, руководители МО
4	Консультация и проверка конспектов ОД, развлечений, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель, руководители МО
5	Контроль за работой аттестуемых педагогов, посещение ОД, режимных моментов, развлечений, мероприятий в рамках аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
6	Контроль за созданием развивающей предметно-пространственной среды в группах	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, руководители МО
7	Административный контроль по взаимодействию с семьёй, по работе с детьми с ОВЗ.	Ноябрь	Старший воспитатель
8	Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель, члены СПК, руководители МО, педагог-психолог
9	Административный контроль «Организация речевого общения воспитанников»	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель,

			старшая медсестра
10	Административный контроль. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Соблюдение правил и норм приёма пищи».	Декабрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
11	Проверка работы по основам безопасности, по БДД.	Январь	Старший воспитатель, руководители МО
12	Проверка санитарно-гигиенического режима в дошкольных группах.	Февраль	Старшая медсестра, старший воспитатель
13	Контроль за реализацией Закона о государственных языках Республики Татарстан в старших группах ДОУ.	Март- апрель	Заведующая, старший воспитатель
14	Фронтальная проверка «Планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ»	Март	Совет педагогов
15	Тематический контроль «РППС ДОУ как условие формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
16	Оценка деятельности методических объединений детского сада.	Май	Руководители МО
17	Оценка деятельности кружковой работы в учреждении	Май	Старший воспитатель
18	Оценка оказания дополнительных образовательных услуг	Май	Заведующая, старший воспитатель
19	Контроль готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующая, зам по АХЧ, старший воспитатель

п.3.3.2 План совещаний при заведующей на 2021-2022г

№	Тематика	Срок
1.	Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы учреждения О функциональных обязанностях членов администрации. Об организации работы по ТБ, ПБ и ОЖЗ, грипп, COVID -19	Август
2.	О разработке программы «Благоустройство» Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа», «Лучшая клумба», «Лучшая РППС на участке». Готовность учреждения к отопительному сезону.	Август
3.	Изменения в законодательстве. О реализации ФГОС ДО, национальных проектов. Внесение изменений в локальные акты.	Сентябрь
4.	Организация дополнительных образовательных услуг Подготовка педагогов к аттестации.	Сентябрь
5.	Анализ работы с воспитанниками с ОВЗ.	Сентябрь
6.	Об организации работы кружков. О проведении Дня воспитателя.	Сентябрь
7.	О работе с молодыми специалистами. Наставничество.	Октябрь
8.	О подготовке ко Дню пожилых людей.	Октябрь
9.	Подведение итогов работы за 3 месяца.	Ноябрь
10.	Анализ работы с воспитанниками по здоровьесберегающим технологиям (грипп, COVID -19)	Ноябрь
11.	Анализ документации аттестуемых педагогов.	Декабрь
12.	О подготовке к проведению новогодних праздников. Об организации работы по ТБ, ПБ и ОЖЗ	Декабрь
13.	О выполнении рекомендаций, высказанные в ходе аттестации	Январь
14.	Подведение итогов работы за полугодие.	Январь
15.	О выполнении решения педсовета.	Февраль
16.	О состоянии документации педагогов. Подготовка педагогов к аттестации. О билингвальном образовании.	Ежеквартально
17.	Об итогах контроля.	Март
18.	Подведение итогов работы	Март
19.	О результатах обобщающего контроля в подготовительных группах	Апрель
20.	О предварительном комплектовании педагогическими кадрами на следующий учебный год.	Апрель
21.	О предварительном комплектовании воспитанников	Апрель
22.	Обсуждение графика итоговой и промежуточной аттестации. Курсы повышения квалификации педагогов.	Май
23.	О наборе воспитанников на учебный год. Комплектование.	Май
24.	О подготовке учебного плана на следующий учебный год.	Май
25.	О выполнении рабочих программ, годового плана.	Май
26.	Об организации летнего отдыха детей.	Май
27.	Подведение итогов выполнения плана работы.	Июнь
28.	О результатах итоговой аттестации.	Июнь

План совещаний при заведующей на 2021-2022г

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ на начало учебного года (журнал инструктажей на рабочем месте). Ознакомление с приказами по ОТ, антикоррупции, антитеррору и т.д.</p> <p>2. Результаты административно-хозяйственной работы в летний период. Объем и качество выполненных ремонтных работ, АОК за IV квартал в соответствии с ТБ, ОТ, ППБ, СанПиНом. Акт готовности к учебному году - заключение комиссии по приемке ДОУ, профилактика COVID-19. О сроках утепления теплового контура; о сроках инвентаризации имущества на всех объектах.</p> <p>3. Результаты медицинской работы в летний период. Организационные вопросы по работе бассейна, о сроках инвентаризации имущества на всех объектах; о сроках проведения закаливания.</p> <p>4. Результаты педагогической работы в летний период. Итоги смотра-конкурса подготовки к 2021 - 2022 учебному году. О сроках инвентаризации имущества на всех объектах и о сохранности имущества в летний период</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
Октябрь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Информация о сохранности имущества по итогам инвентаризации.</p> <p>3. Анализ АХР. О сроках организации практических занятий по эвакуации детей. Ознакомление с приказом и планом эвакуации, проведение практических занятий по эвакуации детей. О сроках выдачи зимнего инвентаря. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед. пед. контроля. Результаты готовности работы бассейна. Об итогах наличия на группах и у педагогов-специалистов информации о детях с ограничением физической нагрузки, энуреза, ОВЗ, групп здоровья воспитанников. Итоги адаптации детей 02 и 03 групп здоровья. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед.-пед. контроля, работы бассейна. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель..</p> <p>Заведующий</p>

Декабрь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказом о проведении Новогодних утренников и Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ (журнал инструктажей на рабочем месте).</p> <p>3. Анализ АХР. Итоги результатов АОК III ступени за I квартал: выводы, коррекция, рекомендации. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР. Подведение итогов программы оздоровления за I квартал: выводы, коррекция, рекомендации. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц. Об утреннем приеме во время Новогодних утренников.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Подведение итогов муниципального конкурса «Новогодняя фигура». Ознакомление с планом мероприятий к Новогодним утренникам: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения Новогоднего утренника.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>
Январь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Информация о подготовке к смотру-конкурсу по ТБ. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед. пед. контроля, работы бассейна. Результаты медицинского контроля. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Подготовка ко II этапу обогащения РППС на прогулочных участках: ТБ, создание условий для двигательной активности детей в зимнее время.</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>
Февраль	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Что приобретено по заявкам и насколько</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ,</p>

	<p>эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед.-пед. контроля, работы бассейна. Результаты медицинского контроля. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая справка результатов педагогического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Результаты смотра-конкурса «Зимний участок». Ознакомление с планом мероприятий к утренникам 8 марта: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения утренника.</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>
Март	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Итоги результатов АОК III ступени за II квартал: выводы, коррекция, рекомендации. Ознакомление с планом текущих ремонтных работ на 2021 – 2022 учебный год. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы бассейна. Итоги реализации программы здоровьесбережения за II квартал: выводы, коррекция, рекомендации. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>
Апрель	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказом о проведении благоустроительных работ. Инструктаж по ОТ (журнал инструктажей на рабочем месте).</p> <p>3. Анализ АХР. О сроках организации практических занятий по эвакуации детей. Ознакомление с приказом и планом эвакуации, проведение практических занятий по эвакуации детей. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра,</p>

	<p>бассейна. О сроках распаковки оконного контура по всем объектам и планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>Организационные вопросы по завершению работы бассейна и программы здоровьесбережения.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая информация методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Ознакомление с показателями смотра-конкурса «Летний участок» для воспитателей и педагогов-специалистов.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p> <p>апреля - годовой анализ за 2021 – 2022 учебный год, отчет для ИМЦ, анализ АХР за 2021 – 2022 учебный год, план на 2022 - 2023 учебный год, анализ медицинской работы за 2021 - 2022 учебный год и выполнение программы здоровьесбережения.</p>	Заведующий
Май	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказами «О подготовке МБДОУ к работе в летний период», «О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период». Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ в летний период (журнал инструктажей на рабочем месте).</p> <p>Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ АХР. Результаты эвакуации детей. Промежуточная информация о ходе благоустроительных работ в соответствии с приказом и планом. Защита оконного контура от комаров, обработка подвалов инсектицидами, противоклещевая обработка территории. Завоз песка. Обеспечение персонала канцелярскими принадлежностями, инвентарем на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы бассейна. О ходе работ по распаковке оконного контура и мытью окон. Об особенностях санэпидрежима в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Об особенностях воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период. Промежуточная информация о подготовке участков, спортивной площадки, огорода к смотру-конкурсу «Лучший участок». План на следующий месяц.</p> <p>6. Ознакомление с планом мероприятий к выпускным утренникам: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения утренника.</p> <p>7. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>

Июнь	1 июня - индивидуальная сверка организационных документов для утверждения на 2022 – 2023 учебный год (к 15 августа 2022 года).	Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель
Июль	Подготовка документов к следующему 2022 - 2023 учебному году.	Зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.
Август	Подготовка документов к следующему 2022 – 2023 учебному году. Предоставить на утверждение организационные документы на 2022- 2023 учебный год. Готовность к педсовету № 1 на 2022 – 2023 учебный год (все приложения и проект решения, до 28 августа 2022 года)	Зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель. Ст. воспитатель

**п 3.3.3. Планирование контроля деятельности детского сада
на 2021 - 2022 год.**

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведени я итогов
	Сентябрь			Октябрь		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы.	Персональное наблюдение	Совещание при заведующей	Выполнение служебных инструкций	Фронтальное наблюдение	Производственное совещание
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Предупредительное посещение кухни	Совещание при заведующей	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Профилактических мероприятий COVID-19	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Выполнение санэпид режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Фронтальное посещение групп и учебных помещений	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Состояние здания, других построек	Фронтальное посещение помещений	Совещание при заведующей 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Фронтальное наблюдение, беседы	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Адаптация вновь прибывших детей	Фронтальные беседы посещение групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя
6. Учебно-воспитательны	Организация развивающей	Фронтальное посещение групп,	Совещание при заведующей и	Знакомство детей с природой	Фронтальные срезы знаний, тестирование	Заседание творческих групп

й процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	предметно-пространственной среды	музыкального, спортивного залов, плавательного бассейна, кабинетов	совет педагогического коллектива			
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Воспитательная программа. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	Фронтальное посещение групп, беседа	Совещание при заведующей	Взаимоотношения в коллективе детей отношение к взрослым	Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование	Совещание при заведующей
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Разработка критериев интеллектуального развития детей	Персональные беседы, изучение документации	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Создание макета программы развития	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Дистанционные образовательные технологии	Собеседование, изучение навыков владения	Совет педагогов	Новые подходы в повышении качества образования, ДОТ	Персональное общение, наблюдения	Совещание при заведующей, 4-я неделя
10. Ведение документации	Анализ материалов по самообразованию	Фронтальное изучение Нормативных документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Соответствие выполняемой работы календарному плану	Фронтальное посещение групп, изучение планов	Совещание при заведующей, 2-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Работа консультационного пункта, ППК	Фронтальные беседы, анкетирование	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение	Совещание при заведующей, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Согласование плана работы по преемственности	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Контакты с учителями СОШ №9, №8	Персональное посещение подготовительных групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя
13. Состояние кружковой работы	Мониторинг спроса родителей на доп. услуги	Фронтальное анкетирование	Совещание при заведующей 4-я неделя	Организация образовательной деятельности	Персональное посещение кружков	Совещание при заведующей, 4-я неделя

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
	Ноябрь			Декабрь		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Фронтальное наблюдение	Контроль заведующей	Выполнение должностных инструкций	Фронтальные беседы наблюдения	Совещание при заведующей, 1-я неделя
2. Организация питания	Снятие остатков	Персональное посещение	Совещание при	Комплектация	Персональное посещение	Совещание при

	продуктов питания	пищеблока	заведующей 1-я неделя	новогодних подарков	пищеблока	заведующей, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума	Инструктажи, тренинг	Производственное совещание, 2-я неделя	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Фронтальное наблюдение, инструктаж	Производственное совещание, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Соответствие мебели современным требованиям	Фронтальная проверка по противопожарному режиму	Производственное совещание, 3-я неделя	Готовность к проведению новогодних утренников, соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение сметы, противоэпидемических мер	Фронтальное посещение	Совещание при заведующей 3-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Физкультурно - оздоровительная работа	Фронтальное посещение, наблюдение, фронтальный отчет старшей медсестры	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Соблюдение режима дня Учет посещаемости	Фронтальное посещение, наблюдение, фронтальный отчет старшей медсестры	Совещание при заведующей, 3-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Проверка знаний детей по познавательному развитию	Фронтальное проведение срезов знаний, тестирование	Совещание	Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по различным направлениям программы	Фронтальное проведение срезов знаний, тестирование	Педсовет, 2-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Приемы индивидуальной работы с детьми	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Педсовет	Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Совещание при заведующей 2-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Разработка критериев интеллектуального развития детей	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Педсовет	Содержание программы развития	Изучение документации, нормативных документов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Овладение техникой педагогического общения	Овладение техникой педагогического общения	Совещание при заведующей 3-я неделя	Успеваемость воспитателей на курсах, МО	Фронтальные беседы	Совещание при заведующей, 3-я неделя
10. Ведение	Материал по	Персональное	Совещание	Анализ	Фронтальное	Совещание

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

документации	самообразование	изучение документации	при заведующей 2-я неделя	детских работ по ИЗО	рассмотрение работ по лепке	при заведующей, 1-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Посещение воспитателям и детей на дому	Фронтальное посещение групп, индивидуальная работа с родителями	Совещание при заведующей 3-я неделя	Оформление наглядной педагогической пропаганды	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Согласование плана работы по преемственности	Фронтальное изучение документации	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Совместные мероприятия	Фронтальное изучение документации	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование
13. Состояние кружково-секционной работы	Мониторинг спроса родителей на доп. услуги	Фронтальное посещение кружков	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Посещение детьми кружков	Фронтальное посещение кружков	Совещание при заведующей, 2-я неделя

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
	Январь			Февраль		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы персонала	Предупредительное посещение групп и др.	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение должностных обязанностей	Предупредительное наблюдение за работой	Совещание при заведующей, 1-я неделя
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение санэпидрежима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Предупреждение детского травматизма	Предупредительное посещение групп, инструктаж	Совещание при заведующей, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Педагогические условия в группе для работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Применение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материала	Посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января	Фронтальное посещение групп, отчет ст. медсестры	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Содержание лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей
6. Учебно-воспитательный	Уровень сформированно	Фронтальные срезы знаний,	Заседание творческих	Выполнение программы по	Итоговое тестирование,	Педсовет 3-я неделя

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	сти первоначальных учебных навыков и умений педагогов (диагностика)	тестирование, диагностирование	групп, 3-я неделя	ИЗО (анализ навыков детей)	срезы знаний	
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Культура поведения этикет, культурно-гигиенические навыки	Фронтальные беседы, наблюдение, тестирование	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Воспитание в игре (анализ игровой деятельности)	Фронтальные посещения, наблюдения	Педсовет, 3-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Экспериментальная программа по раннему обучению англ. языку	Персональные беседы, посещение группы, изучение документации	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Изучение и овладение инновационными технологиями обучения	Персональное посещение образовательной деятельности по логопедии	Заседание творческих групп
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Распространение передового педагогического опыта	Анализ посещения конференций, семинаров	Заседание творческих групп, 3-я неделя
10. Ведение документации	Ведение Книги движения детей	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение решений педсовета	Результаты изучения материалов	Совещание при заведующей, 4-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Подготовка к проведению Дня открытых дверей	Фронтальное посещение групп, собеседование	Совещание при заведующей, 2-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Организация совместных коллективных творческих дел	Результат изучения анализ учебы детей в школе	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Подготовка и проведение семейных досугов	Фронтальные беседы	Совещание при заведующей, 1-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Направленность работы на создание условий для самостоятельной и творческой активности детей	Посещение занятий, изучение детских работ	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Приемы индивидуальной работы с детьми	Персональное посещение занятий	Совещание при заведующей, 3-я неделя
Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Организационно-коррекционно развивающая работа	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Комплексно-тематическое планирование	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
Март				Апрель		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Отношения между группами сотрудников	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Социально-психологический климат в коллективе	Предупредительные беседы, наблюдения	Совещание при заведующей, 2-я неделя
2. Организация питания	Разнообразие меню	Предупредительные беседы, изучение	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Снятие остатков продуктов	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей

		научной документации		питания		, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Предупредительные беседы, изучение, анализ	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах	Фронтальное посещение кабинетов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оборудование участков, выполнение сметы	Персональный осмотр, наблюдение, персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Сохранность оборудования	Фронтальный осмотр групп и других помещений	Совещание при заведующей 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Создание оптимального двигательного режима детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение за проведением занятий	Совещание при заведующей 1-я неделя	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Совещание при заведующей 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Уровень речевых навыков у детей	Фронтальное посещение занятий, тестирование	Педсовет, 4-я неделя	Уровень развития самостоятельности и творческой активности у детей	Фронтальное тестирование, анкетирование, посещение занятий	Заседание творческих групп, 2-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Трудовое воспитание (анализ деятельности)	Фронтальное посещение, наблюдение, анкетирование	Совещание при заведующей 3-я неделя	Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность)	Фронтальные посещения групп, наблюдения	Совещание при заведующей, 1-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков детей по изучению татарского языка	Фронтальное тестирование	Совещание при заведующей, педсовет	Работа над созданием программы преемственности музыкального воспитания в д/с.	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Обобщение педагогического опыта воспитателей	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Распространение передового педагогического опыта	Персональное изучение материалов, свидетельств	Совещание при заведующей, 3-я неделя
10. Ведение документации	Ведение картотеки в методическом кабинете (библио-, аудио-видеотека)	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Анализ детских работ по ИЗО (оформление и хранение)	Фронтальное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Работа клуба по интересам	Фронтальное посещение, изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Уровень проведения родительского собрания	Фронтальное посещение собрания	Совещание при заведующей, 4-я неделя

12. Преемственность в работе детского сада и школы	Психодиагностика готовности детей к школе	Персональное тестирование, диагностирование	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Посещение 1-го класса в начальной школе	Персональные беседы	Совещание при заведующей, 3-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Документация организаторов кружков и секций	Предупредительный осмотр, изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Соответствие занятий плану работы	Персональные помещения	Совещание при заведующей
Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
	Май			Июнь-август		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда, инструктаж по охране жизни и здоровья, ПБ,ТБ	Фронтальное наблюдение, контроль	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Выполнение летнего режима работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя
2. Организация питания	Соблюдение противозидемического режима на пищеблоке	Персональное посещение кухни, беседы	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Разнообразие летнего меню	Персональные беседы, изучение меню	Совещание при заведующей, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Предупредительное посещение групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение предписания пожарной службы	Персональный осмотр здания, групп	Совещание при заведующей
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние инвентаря в группах и на участках	Фронтальное посещение групп, участков	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Ремонтные работы на участках ДОУ, выполнение сметы	Фронтальное посещение участков	Совещание при заведующей, 2-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Организация дней здоровья	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующей	Физкультурные досуги, оздоровительная работа	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Итоговый контроль за состоянием учебного процесса по татар. языку	Результирующее посещение занятий	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Выполнение плана летне-оздоровительной работы	Фронтальное изучение документации, посещение групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Представление о нормах поведения	Диагностика срез знаний, наблюдение за самостоятельной деятельностью	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Организация летнего отдыха детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Педсовет, август
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Итоги методической работы, отчеты творческих групп, методиста	Итоговые творческие отчеты	Заседание творческих групп, 4-я неделя	Эффективность методической работы в ДОУ	Персональный анализ документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя

9. Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателей	Педсовет, 4-я неделя	Организация работы творческих групп	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
10. Ведение документации	Комплексная проверка документации педагогов	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Анализ работы педколлектива с нормативными документами	Фронтальные беседы, изучение документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение собраний	Совещание при заведующей, 3-я неделя	' Санитарно-просветительная работа с родителями	Фронтальные наблюдения, беседы, изучение документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Привлечение учителей на родительские собрания	Персональное посещение подготовительных групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Поступление выпускников в различные школы	Персональные беседы	Совещание при заведующей
13. Состояние кружково-секционной работы	Итоги работы	Фронтальное изучение документов	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Выполнение летнего режима работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя

**п.3.3.4. План контроля старшего воспитателя
на 2020-2021 учебный год**

График контроля

ВИД КОНТРОЛЯ:	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»			*						
«РППС ДОУ как условие формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»								*	
2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
Оказание методической помощи и коррекция методических приемов, применения образовательных технологий молодых специалистов	В течение учебного года.								
3. САМОКОНТРОЛЬ:									
Назмеева Л.В. Будник Н.А. Чураева Л.Т. Салимова Ю.М. Кедрова М.М. Хадиуллина З.Н. Давлетшина М.Н. Бочкарёва Г.А. Разживина Е.В. Новикова Т.В. Шарапова Е.П.	В течение учебного года.								
4. ТЕКУЩИЙ:									
Показ ОД по всем разделам программы, проведение тематических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+
4. ВВОДНЫЙ/ ИТОГОВЫЙ									
Педагогическая диагностика	1,3,4, 6,7,8, 9,12,								1,3,4, 6,7,8, 9,12,

	13								13
Подготовка детей к школе	2,10,11							2,10,11 (психологическая готовность)	2,10,11
5. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ									
Мониторинг		10,11,2		1,4	3,12,6		7,8	2,10,11	
6. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ									
По плану администрации	Все возрастные группы								

**План модернизации образовательного процесса ДОУ в соответствии с
ФГОС ДО**

Содержание работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Изучение новых нормативных документов, резолюций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение программно-методического и дидактического сопровождения (с учётом требований ФГОС ДО) в группах, ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Составление и утверждение рабочих программ педагогов	+									
Обновление содержания информационного стенда «Национальный проект «Образование»»			+						+	
Разработка циклограммы форм работы с детьми во всех возрастных группах, циклограмм рабочего дня	+	+								
Проведение мероприятий по повышению профессиональных стандартов		+		+		+				+
Проведение мастер-классов в рамках педагогических недель, работы базового детского сада			+			+		+		+
Разработка, рецензирование и издание методических материалов				+					+	+
Координация взаимодействия ДОУ с СОШ с целью обеспечения преемственности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста	+	+		+		+		+		+
Корректировка ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, воспитательной программы	+				+	+	+	+	+	+

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей реализации ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса на сайте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль										
Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка рабочих программ педагогов	+	+				+				+
Мониторинг по образовательным областям, целевые ориентиры, оформление аналитических справок		+			+				+	+
Подготовка воспитателей к ОД		+	+	+			+	+	+	
Показ ОД по всем разделам программы			+	+	+	+	+	+	+	
Образовательная область «Речевое развитие»				+				+		
Образовательная область «Познавательное развитие»			+						+	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					+					+
Образовательная область «Физическое развитие»		+						+		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					+		+			
Оказание методической помощи молодым специалистам		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры ОД в рамках педагогических недель для родителей (законных представителей) и педагогов, в рамках работы базового детского сада				+	+		+	+	+	
Проведение Дней открытых дверей						+				+
Проведение педагогических советов	+			+		+		+		+

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

п. 4.4.1. План оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, формирование представлений о ЗОЖ, воспитание стремления вести здоровый образ жизни; создание в ДОУ максимально развивающей предметно-пространственной среды для организации оздоровительной работы с воспитанниками.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих **задач**:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка;
- улучшение физического развития детей;
- повышение к устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности;
- сохранение психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии психофизического здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в его специфической деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога по вопросу специфического и неспецифического развития детей.

Ожидаемые результаты:

у воспитанников:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- снижение острой и хронической заболеваемости;

- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек, повышение интереса к занятиям спортом;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми, адаптированными к внешнему миру;

у родителей (законных представителей):

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах: что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.
- повысится стремление личным примером прививать здоровый образ жизни окружающим.

Система сохранения и укрепления здоровья воспитанников включает в себя:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическую и методическую работу с педагогами;
- санитарно-просветительную работу;
- медицинскую работу;
- административно-хозяйственную работу;
- работу с семьями, социумом;
- контроль и руководство.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов в день, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	Воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла, дорожки для солевого закаливания, ковшика, таза, массажных мячей	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, набора ГО и ЧС, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Зам. зав. по АХЧ воспитатели

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	Воспитатели
2.	Прогулки	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
5.	Мытье ног	Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	Воспитатели
2. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы (после еды)	Воспитатели
2.	Витаминация третьих блюд (витамин С)	Все группы	Повара

3. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по ТБ, по охране жизни и здоровья детей, при организации режимных моментов, проведении мероприятий.	Сентябрь 1 неделя Май 4 неделя, по мере необходимости	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Цикл физкультурных познавательно-образовательных мероприятий: «Школа здоровячков», «Семьяне», «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Тренинг «Парают здоровья», «Давайте познакомимся», Проведение «Дня здоровья», квест-игры «Здоровая нация»	В течение года В летнее время	Воспитатели Ст. медсестра Инструктора по физкультуре и спорту

4. Санитарно-просветительская работа.

1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов. Ответственные: Медсестра, воспитатели групп, младшие воспитатели.

2. Консультации для педагогов «Профилактика COVID-19», «Профилактика онкозаболеваний», «Вакцинация населения», «Здоровьесберегающие мероприятия».

**Организация профилактики заболеваемости и оздоровления
детей с ослабленным здоровьем**

1. Организационные мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
 - б) составление индивидуального плана оздоровления;
 - в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
 - г) работа с родителями (лицами их заменяющих).
 - д) работа по ИОМ с детьми - инвалидами
2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.
- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
 - б) коррекция режима дня и питания;
 - в) закаливание в сочетании с корригирующей гимнастикой;
 - г) профилактика ОРЗ и гриппа;
 - д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

- 1. Поддержание чистоты.
- 2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ.
- 3. Проветривание спальных помещений перед сном и проветривание групп.

Профилактические мероприятия для воспитанников:

- 1. Вакцинирование по возрасту противогриппозной сывороткой.
- 2. Закладывания оксолиновой мази в нос (медсестра).
- 3. Витаминизация (Ревит, Витамин «С»).
- 4. Полоскание рта и горла кипячёной водой.

Виды оздоровительных мероприятий

- 1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/.
- 2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/.
- 3. Дыхательная гимнастика /1раз в неделю/.
- 4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/.
- 5. ОД физкультурно – оздоровительного цикла /3-4 раза в неделю/.
- 6. Проветривание групп, кабинетов /по графику/.
- 7. Полоскание горла /ежедневно/.
- 8. Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/.
- 9. Профилактические прививки /совместно с детской поликлиникой/.
- 10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/.
- 11. Профилактика плоскостопия /ежедневно/.
- 12. Профилактика осанки детей /ежедневно/.
- 13. Физкультминутки /ежедневно/.
- 14. Подвижные игры /ежедневно/.
- 15. Прогулки /ежедневно /.

16. Работа с родителями по профилактике заболеваний в течение года.

17. Просветительские мероприятия, в том числе и по профилактике коронавирусной инфекции.

Условия

- спортивные мини-уголки во всех возрастных группах, оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных спортивных игр;
- спортивный и музыкальный залы, бассейн, сауна;

Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.

4. Комплекс оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе в облегченной одежде.
2. Прогулки на свежем воздухе.
3. Строгое соблюдение графика проветривания.
4. Соблюдение питьевого режима.
5. Витаминизация 3 – блюда аскорбиновой кислотой.
6. Прием фитонцидов в зимнее время года (лук, чеснок).
7. Купание в бассейне, посещение сауны.
8. Физкультурное занятие на свежем воздухе, ритмика.
9. Закаливание после сна.

Закаливающие мероприятия по группам:

Вторая группа раннего возраста: Воздушные ванны

Умывание прохладной водой

Младшая группа: Воздушные ванны

Корригирующая гимнастика

Умывания холодной водой

Ходьба по ребристой поверхности

Старшая группа: Воздушные ванны

Точечный массаж

Корригирующая гимнастика

Ходьба по соленой и ребристой дорожке

Обливания ног холодной водой

Полоскания горла соленым раствором

Подготовительная группа: Воздушные ванны

Точечный массаж

Корригирующая гимнастика
 Ходьба по соленой и ребристой дорожке
 Обливания ног холодной водой
 Полоскания горла соленым раствором

п.4.4.2. План медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчетности
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий, заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра	Акты приемки ДОУ в эксплуатацию. Журнал санитарного состояния объекта
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Старшая медицинская сестра	Акты приемки ДОУ в эксплуатацию.
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Акты обслуживающих организаций. Паспорта на оборудование.
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра	Журнал аварийных ситуаций. Журнал санитарного состояния объекта. Протоколы и заключения лабораторных исследований
Оборудование помещений	Наличие на окнах, дверных проемах сетки из синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 — 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых;	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	
	использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами;			
	применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке			
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Заведующий, заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Листки здоровья. Журнал антропометрии детей. Протоколы и заключения лабораторных исследований. График смены постельного белья. График

				генеральных уборок. Журнал контроля санитарного состояния
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующий, медицинский работник, шеф-повар Медицинский работник, шеф-повар, кладовщик	Журнал санитарного содержания объекта. Заключения санэпидэкспертизы на оборудование, инвентарь, посуду, моющие и дезинфицирующие средства. Договоры на поставку продуктов.
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно		Заключения санэпидэкспертизы на получаемые продукты. Журнал бракеража сырых продуктов. Журнал бракеража готовой продукции. Журнал регистрации температуры холодильных камер. Журнал регистрации экспресс-контроля. Журнал регистрации параметров микро-климата
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Медицинский работник, повара, кладовщик	
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во	Ежедневно Ежедневно	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатели Старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений

	время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)			произвольной формы
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Журнал санитарного содержания объекта
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома	Ежедневно	Воспитатель	Журнал здоровья.
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т. п.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности	Ежедневно	Воспитатель	Дневник группы
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар, кладовщик	
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно Ежедневно	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель Старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр	Журнал санитарного содержания объекта.
	Обследование на педикулез Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими	1 раз в неделю Ежедневно	Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра	Протоколы заключения лабораторного контроля. Листки здоровья

	нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки			
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т. п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота — цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов Измерение температуры	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра	Карантинный журнал. Журнал применения дезинфицирующих средств
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Педиатр, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Анализ закаливания. Анализ острой заболеваемости, в т. ч. в днях на одного ребенка
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатель Старшая медицинская сестра, воспитатель Старшая мед.сестра, старший воспитатель, Воспитатели	Отчетная документация произвольной формы
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший	Журнал медико-педагогического контроля занятий по

	занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)		воспитатель, воспитатель	физическому воспитанию. Журнал регистрации травм
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Состояние искусственного плавательного бассейна и соблюдение правил его использования	Соответствие набора помещений и использование по назначению Контроль за температурным режимом помещений Контроль за температурным режимом воды Контроль за соблюдением режима уборки помещений: достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Контроль за функционированием санитарно-технического оборудования Контроль за соблюдением норм площади водного зеркала Контроль за продолжительностью занятий Контроль за соблюдением детьми личной гигиены: наличие у каждого ребенка справки, шапочки, купальника, тапочек, мочалки, мыла	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Заведующий, старшая мед. сестра Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра Старшая мед. сестра Старшая медицинская сестра, старший воспитатель Старшая медсестра Старшая медицинская сестра, воспитатели	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей,	По плану	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы

	их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)			
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, педагоги	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

п 5.1. План по реализации и совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Использование примерных образовательных программ дошкольного образования, находящихся в федеральном реестре, при разработке основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	
2	Использование адаптированных образовательных программ дошкольного образования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	Использование при составлении индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ
3	Разработка положений и проведение конкурсов: «Лучшая группа»; «Лучшая клумба»; «Лучшая РППС на участке»	4 неделя августа	Председатель профкома, старший воспитатель, члены комиссии, старшая медсестра	
4	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
5	Участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах, фестивалях, в том числе и в проводимых в дистанционном формате	В течение учебного года	Педагоги	
6	Участие в республиканском конкурсе работающей молодёжи «Безнең заман» (Наше время)	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз. руководители	
7	Республиканский конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски»	Октябрь	Педагоги	
8	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Октябрь-декабрь	Члены комиссии, воспитатели	
9	Участие в Республиканском конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	
10	Участие в конкурсах «ЭКОфорум»,	Сентябрь -	Педагоги	В рамках Года

	«ЭКОлидер»	март		экологии
11	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь	Педагоги	
12	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды - ребёнок и родитель-2019»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	
13	Конкурс «Мин татарча сойлэшәм»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги	
14	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет по обучению татарскому языку»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги	
15	Фестиваль педагогических проектов по формированию основ национальной культуры дошкольника в рамках реализации УМК по обучению детей двум языкам РТ и реализации ФГОС «Калейдоскоп педагогических идей»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги	
16	Конкурс рисунков «Мир глазами детей», «ДомКор»	Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	В рамках декады инвалидов
17	Смотр - конкурс «Лучший уголок «Мой Татарстан».	Февраль	Члены комиссии, педагоги	
18	Конкурс дидактических игр по ПДД, участие в республиканском конкурсе «Зелёный огонёк»	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги	
19	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	Март	Члены комиссии, педагоги	В рамках работы БС
20	Участие во Всероссийском образовательном конкурсе «Аукцион педагогических идей»	Апрель	Педагоги	
21	Региональный семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в рамках формирования элементарных математических представлений»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
22	Фестиваль детского творчества «Мон чишмесе»	Апрель	Музыкальный руководитель, педагоги	
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку, педагоги	

24	Участие в образовательных грантах	Апрель	Заведующий, рабочая группа	
25	Участие в конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Сентябрь-май	Педагоги	
26	Участие в IV Всероссийской конференции работников дошкольного образования	Май-июнь	Старший воспитатель, педагоги	

**п 5.2. Работа по выполнению
Законов РФ и РТ «Об образовании»**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Составление социально-бытового паспорта учреждения	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Оформление банка данных о потребностях родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	Октябрь	Заведующий	
3.	Выявление и индивидуальная работа с воспитанниками с низким уровнем развития.	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги	
4.	Выявление и индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги	
5.	Сбор информации по микрорайону о неорганизованных детях.	2 полугодие	Заведующий	
6.	Работа Консультационного пункта	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	В рамках работы консультационного пункта
7.	Информирование родительской общественности о мероприятиях по Национальному проекту «Образование»	В течение учебного года	Заведующий, ст.воспитатель	

**п. 5.5.3. План работы по выполнению Закона РТ
«О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан
на 2021-2022 учебный год»**

2021-20212 нче уку елына

**«Татарстан Республикасындагы дәүләт телләре һәм Татарстан
Республикасында яшәүче башка халыкларның телләре турында»
Татарстан Республикасының законнар үтәлеше буенча эш планы.**

Цель: Обогащение социального опыта ребенка и формирование у детей интереса к изучению родного (второго государственного) языка через создание национального культурного пространства в ДОУ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ.
2. Использовать этнокультурную региональную ситуацию и учебно-методические комплекты по всем направлениям для повышения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Осуществлять преемственность национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы кабинета татарского (родного) языка

1. Обновить развивающую предметно-пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую предметно - пространственную среду кабинета игровым материалом для ОД познавательного, речевого, социально-коммуникативного цикла.
3. Разработка дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

**Балалар белән эш.
Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.

2.	Проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной к школе групп.	Сентябрь 2021года. Апрель 2022года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
4.	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Сентябрь – май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Давлетшина М.Н.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
6.	Проведение праздников, развлечений и другие мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
7.	Участие в мероприятиях, конкурсах: «Мисс Дюймовочка», «Юные чтецы», «Татар малае», «Сәмбелә чибәре», «Моң чишмәсе»	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая, М.Джалиля, А.Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей, конкурсы чтецов, мероприятий, проекты)	Сентябрь – май. К дню рождения. Тукая.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
9.	Встречи с поэтами, писателями, знаменитыми людьми – носителями языка.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.

10.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	К знаменательным датам, к «Неделе татарского языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
11.	Организовать образовательный процесс с учетом ЭРС во время ОД, режимных моментах семейных клубов групп, в семье.	Сентябрь – май.	Воспитатели, старший воспитатель и воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
12.	«Майдан дружбы» Тематическое развлечение	Ноябрь	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель и воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
13	«Вечер поэзии» (татарские и переведенные произведения на русский язык)	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н., педагоги групп

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультации, беседы, мастер-классы с педагогами по обучению детей государственным языкам используя УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
2.	Консультация по требованиям к национальному уголку.	Сентябрь 2021 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп № 1,3, 4,6,12,13.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК в рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад»	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
5.	Авторский семинар «Дидактическая игра как средство изучения родного (татарского) языка»	Сентябрь 2021	Зарипова З. М., Давлетшина М.Н.
6.	Мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.

7.	Педсовет №1 «Реализация Закона о языках РТ в ДОУ. Взаимодействие всех участников образовательного процесса»	Август 2021	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
8.	Выступление по теме: «Организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению детей татарскому языку в образовательном процессе»	Ноябрь 2021 года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
9.	Консультации: - «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей татарскому языку детей дошкольного возраста». - «Использование с воспитателями групп дидактических, сюжетно – ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала» - «Медиапространство как среда для изучения татарского языка» и пр.	В течение учебного года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
10.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2022 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
11.	Систематизация методического и наглядного материал по УМК «Говорим по-татарски» во всех группах, анализ авторских разработок.	Апрель-май 2022	Совет педагогов, воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.

3.	Консультация родителям ДОУ - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» - «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» - «Языковая среда медиапространства Республики Татарстан – помощник в изучении татарского языка»	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК», - «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по внедрению УМК по обучению детей татарскому и родному языку» - «Реализация УМК в режимных моментах через дидактические игры»	В течении года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь – май.	Давлетшина М.Н.
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь, октябрь 2021 года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.
8.	Концерт детей на общем родительском собрании «Мы желаем счастья Вам!»	Апрель 2022 года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
9.	Выступление специалистов на итоговом общем родительском собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2022 года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
11	Подготовка материала для родительских уголков. - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК». - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Сентябрь – май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Давлетшина М.Н.воспитатели ДОУ.

**Уйныйк, көлик, бэйрәм итик.
Праздники, развлечения.**

1	Абулла Алиш эзе буйлап.	Сентябрь
2	Народный праздник. Посиделки. .	Октябрь
3	Алтын көзгә сәяхәт . Путешествие в золотую осень.	Октябрь.
4	Гөлзада Әхтәмова эзеннән. Вечер-встреча с елабужским поэтом Гульзадой Ахтямовой.	Ноябрь
5	“Майдан дружбы” Ко Дню народного единства	Ноябрь
6	Туган телем – бөөк анам теле . Родной язык – язык моей матери.	Январь.
7	Дуслык бэйрәме . Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
8	Муса Жәлил- герой шагыйрь!	Февраль
9	Нәүрүз бэйрәме . Праздник Навруз.	Март.
10	Тукай көне. Праздник, посвящённый Г.Тукая	Апрель.
11	Милли бэйрәм – Сабан туге . Национальный праздник – Сабантуй.	Июнь.
12	Алабугам – ак калам. Город, в котором мы живем – тысячелетняя Елабуга.	Июль.
13	Татарстан – минем Республика .Моя Республика – Татарстан.	Август.

**п 5.5.4. План совместных мероприятий с ГИБДД
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте, и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Задачи:

1. Повышение эффективности образовательной деятельности по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, в транспорте; углубление знаний детей по безопасности дорожного движения.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
3. Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
4. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
5. Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№п\п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	Август	Кузнецова П.А.
2.	Организовать проведение с сотрудниками ГБУ БДД профилактических бесед, выступлений, занятий по безопасности дорожного движения и поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями.	В течение учебного года	Новикова Т.В. Рябова Е.В.
3.	Обновление и дополнение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Август	Кузнецова П.А.
4.	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями, игровыми элементами.	В течении года	Кузнецова П.А. Новикова Т.В. Воспитатели групп
	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году.	Август	Кузнецова П.А.
5.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Май	Заведующий хозяйством

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем БДД», «В помощь воспитателю»	Наглядная информация	Август	Новикова Т.В. Рябова Е.В. Воспитатели групп
Инструктаж по БДД и предупреждению ДДТТ	Информационная	Сентябрь	Кузнецова П.А.
Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели групп
Размещение на сайте и на страницах ДОУ в соцсетях информации о проводимых мероприятиях по БДД	Обмен опытом	В течение года	Рябова Е.В., Якимова А.Р Воспитатели групп
Обновление уголков по БДД, информационных стендов в ДОУ в группах, пополнение методической и художественной литературой уголков по БДД.	Экскурсии по группам	В течение года	Воспитатели групп
Корректировка плана-схемы безопасного маршрута в детский сад «Мой безопасный путь в детский сад»	Корректировка образовательного маршрута	Сентябрь	Рябова Е.В. Воспитатели групп
«Что должен знать воспитатель о безопасности дорожного движения»	Консультация для воспитателей	Октябрь	Рябова Е.В.
Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Улицы города Елабуги; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»; - Конкурс на лучшее вождение велосипеда, лучшее знание БДД; - Конкурс рисунков	Обмен опытом, информацией	В течение года	Рябова Е.В.
Пропаганда и изучение БДД	Выступление агитбригады	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Изготовление атрибутов	Март	Воспитатели групп
«Путешествие в страну правил дорожного движения»	Образовательная деятельность	Апрель	Рябова Е.В. Старшая группа
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Обмен опытом, информацией	Май	Новикова Т.В., Рябова Е.В., Якимова А.Р.
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по БДД на прогулке	Обмен опытом Консультация Практические занятия	Июнь-август	Воспитатели групп
Просмотр видеофильмов, мультфильмов из серии «Азбука безопасности» о безопасном поведении на дороге, мультфильмы и видеоуроки из образовательного проекта «Сакла». Информационно-коммуникационные игры по БДД.	Наглядная информация	В течение года	Новикова Т.В., воспитатели групп
Контроль за организацией работы с детьми по теме БДД	Выборочный контроль	В течении года	Новикова Т.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	«Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование	Сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Включение вопросов по БДД в повестку родительских собраний	Наглядная информация, круглый стол, беседа	В течении года	Воспитатели групп
3	Разработка рекомендаций/выпуск буклетов для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми БДД в домашних условиях	Наглядная информация	В течении года	Воспитатели групп
4	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	Конкурс	Октябрь	Рябова Е.В. Воспитатели групп
5	Памятки для родителей «Значение световозвращающих элементов», «Правила	Наглядная информация	Сентябрь-май	Воспитатели групп

	перевозки детей в автомобиле», «Безопасность детей на дороге и во дворе в весенне-летний период», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Безопасность детей-забота взрослых», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Родитель-пример для подражания для своего ребёнка».			
6	Работа детского сада по БДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Декабрь	Кузнецова П.А., Рябова Е.В., Якимова А.Р. Воспитатели групп
7	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед»; «Учить безопасности – это важно»; «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы, «Безопасность дорожного движения начинается в семье»	Информация	Сентябрь-май	Воспитатели групп
8	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	Наглядная информация	Сентябрь-май	Воспитатели групп
9	Конкурс моделей «Необычное авто»	Поделки из любого материала	Февраль	Новикова Т.В., Рябова Е.В. Воспитатели групп
10	Оперативная сводка о состоянии БДД в Елабуге и по Татарстану	Наглядная информация, Выступление на общем родительском собрании.	Апрель	Новикова Т.В., Представитель БДД
11	«Лето – особое внимание соблюдению правил дорожного движения»	Консультация для родителей	Май	Воспитатели групп

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

Период	Вид работы	Ответственные
В течении года	Реализация планов работ по обучению детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма (в каждой возрастной группе)	Воспитатели групп
В течении года	Инструктажи по безопасности дорожного движения	Воспитатели групп
В течении года	Рассматривание иллюстраций и фотографий по БДД	Воспитатели групп
В течении года	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по БДД	Воспитатели групп
В течении года	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению БДД («Азбука безопасности», мультфильмы и видеоуроки из образовательного проекта «Сакла»).	Воспитатели групп
Ежемесячно	Образовательная деятельность с детьми по БДД	Воспитатели групп
В течение года	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольные)	Воспитатели групп
В течении года	Беседы с воспитанниками: «1 сентября-единый день безопасности», «История появления в России светофора, дорожных знаков», «Берегись автомобиля», «Я шагаю по улице», «Знакомимся со знаками дорожного движения», «Мчатся по улице автомобили», «Улица нашего города», «Будь внимателен, пешеход!», «Правила поведения на нерегулируемом перекрёстке», «Дисциплина на дороге-залог безопасности», «Регулируемый перекрёсток», «Безопасное поведение на улице», «О чём говорят дорожные знаки?», «О правилах поведения в общественном транспорте», «Что такое перекрёсток?», «Как вести себя в автобусе», «Игры во дворе», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Горд древний-город молодой» (история развития города и в нём транспорта), «Транспорт», «Из истории светофора и появления на улице городов регулировщиков», «Знаки сервиса», «Информационно-указательные знаки», «Мой друг велосипед», «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «Как правильно переходить дорогу?», «Улица, на которой я живу», «Как переходить улицу?», «Сигналы регулировщика», «Осторожно! Дорога!», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».	Воспитатели групп
В течении года	Целевые прогулки: «Светофор- наш друг», целевая прогулка на	Воспитатели групп

	регулируемый перекрёсток, целевая прогулка на остановку, наблюдение за транспортом и пассажирами, наблюдение за автомобилями и работой водителя.	
В течении года	Экскурсии: «Играй город», «Проспект Мира» (закрепление безопасности дорожного движения), «Центр города»	Воспитатели групп
Сентябрь	Рисование транспорта с помощью трафаретов. Сюжетно-ролевая игра «Водители» Беседа ««Знаешь ли ты правила дорожного движения»»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Октябрь	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» ОД «Правила безопасности дорожного движения», изготовление брелоков со светоотражающими элементами Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя» П/и «Пешеходный переход»	Рябова Е.В. Воспитатели групп Подготовительная группа Старшая группа Младшие группы
Ноябрь	Д/и «Подумай-отгадай» Игра – драматизация: «Правила движения» Экскурсия «Пешеходный переход». «Автобусная остановка».	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Декабрь	Д/ игра «Светофор» Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Рисование «Улица города»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Январь	Д/и «Законы улиц и дорог» Д/игра: «Домино с дорожными знаками». Конструирование «В два ряда дома стоят»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Февраль	Конкурс моделей «Необычное авто» С/р игра «Улица» Дидактические игры «Дорожные знаки»	Рябова Е.В. Воспитатели групп Средняя и Старшая группа Подготовительная группа
Март	Д/и «Поезда» Д/И «Ловкий пешеход», «Светофор» Сказка по БДД (Неделя театра)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа

Апрель	Д/и «Безопасный город»	Средняя группа
	Показ мультимедийной презентации: «Путешествие в прошлое автомобиля» Конкурс творческих работ «Транспорт будущего»	Старшая группа
	Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики»	Подготовительная группа
Май	ОД «Безопасность на дороге»	Средняя группа
	Конструирование «Улица»	Старшая группа
	Просмотр презентации «Изобретение автомобиля» (Сакла)	Подготовительная группа
Сентябрь - май	ОД в автоклассе, с использованием образовательного пространства «Играй-город дорожных наук»	Все группы (По графику)
В течении года	Участие детей в конкурсах и акциях по БДД	Воспитатели групп
В течение года	Игра в уголках БДД, образовательная деятельность в автоклассе	Старший воспитатель, педагоги
Сентябрь, май	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по БДД	Воспитатели групп

п 5.5.5. Организация дополнительных образовательных услуг

Основными задачами учреждения при оказании платных услуг являются:

- выполнение социального заказа, формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка гибкого режима, строго дозированной нагрузки на детей, создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения дополнительных образовательных услуг;
- создание правовой базы для видов услуг, оказываемых учреждением;
- формирование экономических механизмов развития дополнительных услуг, расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В связи с повышением требований, предъявляемых родителями дошкольному учреждению, изучая потребности и спрос предлагаем услуги дополнительного образования по направлениям: физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное.

Для организации дополнительных образовательных услуг в нашем учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность № 7775 от 04.02.2016г.
- Постановление Исполнительного комитета ЕМР №247 от 06.08.2009г.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Приказы;
- Положение по использованию средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц
- Договора с педагогами по дополнительным платным образовательным услугам;
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги;
- Смета доходов и расходов по каждой услуге;
- Договора с родителями и письменное заявление.
- Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности (образовательные программы, сетка занятий по дополнительному образованию, учебный план).

Дополнительные платные образовательные услуги

Направления деятельности		Наименование	Охват детей
1.	Познавательное развитие	Шахматы STEAM-технологии	Со старшей группы
2.	Физическое развитие	Ритмика Настольный теннис	Со средней группы
3.	Социально- коммуникативное развитие	Английский язык для дошкольников	Со средней группы
4.	Художественно-эстетическое развитие	ИЗОдеятельность	Со средней группы
5.	Речевое развитие	Логоритмика	Со средней группы

Кружковая работа:

«Умелые руки» - Чураева Л.Т., воспитатель высшей кв. категории, Салимова Ю.М.,

воспитатель высшей кв. категории.

«Волшебное оригами» – Хадиуллина З.Н., воспитатель высшей кв. категории.

«Маленький актер» - Салимова Г.А., воспитатель первой кв. категории, Бабилова Л.И., воспитатель первой кв. категории

«С песенкой по лесенке» – Бочкарева Г.А., музыкальный руководитель высшей кв. категории.

«Ин матур жыр...» - Турдыкулова Н.Н., музыкальный руководитель, первой квалификационной категории.

«И туган тел...» – Давлетшина М.Н., воспитатель тат.яз, высшей кв.категории.

«Здоровейка» - Арешко А.Г., воспитатель первой кв.категории.

п 6. План работы (дорожная карта)

базового МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

Тема: «Познавательное-речевое развитие личности дошкольника
в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
(2021-2022 учебный год)

Этап	Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Основной (1 этап – июнь 2021 – май 2022г.)	1. Организационно-методическая	Изучение и пути распространения передового педагогического опыта по речевому развитию детей дошкольного возраста. Изучение и анализ затруднений, испытываемых педагогами ДОУ в речевом развитии ребёнка. Заседания творческой группы, знакомство с результатами анкетирования.	Август 2021	Старший воспитатель, творческая группа МБДОУ д/с №№ 3,12,14, 30, «Старокуклуксий д/с»
		Разработка и утверждение плана работы учреждения как базового детского сада.	Август 2021	Заведующий Старший воспитатель
		Издание приказа «Об организации работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» как базового детского сада»	Сентябрь 2021	Заведующий
		Информирование дошкольных учреждений муниципального района о методических мероприятиях, проводимых базовым детским садом, размещение ссылок на дистанционные мероприятия	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
		Освещение инновационной работы на сайтах ДОУ, в социальных сетях	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель
		Составление отчета по итогам реализации деятельности базового детского сада в 2021-2022 учебном году	Май 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Экспертиза работы базового детского сада, разработка и обсуждение «Плана работы базового детского сада на 2022-2023 учебный год»	Май 2022	ИМЦ, старшие воспитатели, творческая группа
		Выезд рабочей группы БДС в закреплённые дошкольные образовательные учреждения, дистанционные консультации, мастер-классы, ОД	На протяжении всего этапа	Заведующий, творческая группа
	2. Работа с педагогами	Разработка информационных материалов по познавательное-речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Разработка рекомендаций об особенностях	Сентябрь	Старший

		проведения образовательной деятельности по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах ДОО	2021	воспитатель, творческая группа
		Разработка рекомендаций для педагогов по проведению образовательной деятельности, консультированию по речевому развитию в дистанционном формате на разных информационных платформах	Сентябрь –ноябрь 2021	Старший воспитатель, творческая группа
		Участие педагогов в семинарах-практикумах, круглых столах, вебинарах, конференциях по речевому развитию детей дошкольного возраста.	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Проведение диагностического исследования речевого развития дошкольников	Сентябрь 2021, Май 2022	Старшие воспитатели, педагоги
		Обобщение передового педагогического опыта (показ мастер-классов, ОД, стендовые сессии, педагогические мастерские, в том числе и в дистанционном формате) для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального района	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Обучение педагогов основам информационно-компьютерных технологий для создания авторских игр, презентаций, видеозанятий	На протяжении всего периода	Старший воспитатель, творческая группа
		Руководство созданием проектов, авторских и ИКТ-игр по речевому развитию дошкольников. Рецензирование методических материалов.	Октябрь 2021 Апрель 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Презентация опыта работы педагогов - участников творческой группы	В течение всего периода	Старший воспитатель, творческая группа
		Привлечение педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию дошкольников. Обмен идеями по созданию РППС ДОО	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
	С. Табачникова	Проблемное поле - методический диалог «Развитие грамматического строя речи старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Диагностика компетентности педагогов, анализ результатов, формулирование выводов	Сентябрь 2021 Май 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам речевого развития дошкольников (дистанционный формат)	Сентябрь 2021 Май 2021	Старший воспитатель, творческая группа

		Стендовая информация, консультации, оказание помощи в Консультационном пункте для родителей (законных представителей) с целью повышения психолого-педагогических знаний по познавательнo-речевому развитию	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации мероприятий работы ДОУ как базового детского сада	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Работа детско – родительского клуба «Семьяне» (речевой блок)	Сентябрь – май	Старший воспитатель, творческая группа
	4. Работа с детьми	Проведение мониторинга для выявления уровня по познавательному и речевому развитию.	Сентябрь 2021 Апрель 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Конкурс чтецов «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	Март 2022	Старший воспитатель, творческая группа
		Проведение ОД, бесед, ток-шоу, показ презентаций, организация игр, праздников, развлечений по речевому развитию дошкольников.	На протяжении всего этапа	Педагоги
	5. Взаимодействие с социумом	Освещение инновационной работы на сайте ДОУ, в социальных сетях	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель
		Сотрудничество с ЕИ К(П)ФУ	На протяжении всего этапа	Заведующий, старший воспитатель
		Проведение открытых показов образовательной деятельности в рамках взаимодействия с СОШ	Апрель 2022	Старший воспитатель, творческая группа
	6. Обогащение РППС	Расширение и обогащение центров развития речи, театральных уголков, центров развития мелкой и крупной моторики в группах	На протяжении всего этапа	Старший воспитатель, творческая группа
		Формирование научно-методической базы	На протяжении всего этапа	ИМЦ, старший воспитатель, творческая группа
	6. Обогащение РППС	Изготовление картотеки дидактических игр по развитию грамматической стороны речи	Февраль-апрель 2022	
		Выпуск методических материалов, сборника по познавательнo-речевому развитию старших дошкольников	Май 2022	ИМЦ, ст.воспитатель, тв.группа

**п 7. План по противодействию коррупции
в МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»
на 2021-2022 гг.**

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение на официальном сайте ДОУ текстов нормативных правовых документов	По мере поступления документов	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
2	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в ДОУ	1 раз в год	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
3	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок, проводимых в ДОУ	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А.
4	Изучение нормативных документов, практики регионов, методических рекомендаций, регулирующих вопросы противодействия коррупции.	По мере поступления документов	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
5	Повышение уровня правовой и профессиональной компетенции сотрудников ДОУ в целях реализации антикоррупционной политики.	По мере поступления документов	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
6	Проведение с работниками образовательного учреждения совещаний по вопросам противодействия коррупции.	По мере поступления документов	Заведующий Кузнецова П.А.,
7	Организация мониторинга динамики уровня коррупции (анализ обращения родителей воспитанников, сотрудников, количество выявленных случаев).	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
8	Разработка плана мероприятий, направленного на антикоррупционное просвещение коллектива, родительской общественности.	Ежегодно	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В., председатель родительского комитета
9	Обновление, пополнение и изучение методических материалов для организации антикоррупционного воспитания детей старшего дошкольного возраста		Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
10	Обновление информационных стендов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» о предоставляемых услугах.	Постоянно	Ст. воспитатель Новикова Т.В.
11	Организация работы «Ящика доверия» в ДОУ для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в учреждении, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А.,
12	Организация контроля соблюдения педагогическими работниками ДОУ кодекса этики педагога	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В.
13	Контроль деятельности родительских комитетов.	Постоянно	Председатель родительского комитета

14	Контроль мероприятий по реализации УМК по антикоррупционному воспитанию	Сентябрь-май	Старший воспитатель Новикова Т.В.
15	Проведение родительских собраний (общих и групповых) с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции.	Август - май	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В., педагоги групп
16	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств ДОУ	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А.,
17	Недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей	Постоянно	Заведующий Кузнецова П.А., ст. воспитатель Новикова Т.В., председатель Родительского комитета
18	Проведение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Новикова Т.В. Педагоги групп
19	Отчет о работе по противодействию коррупции (общее родительское собрание, собрание трудового коллектива).	Май	Заведующий Кузнецова П.А., председатель родительского комитета

**п.8. План работы «Содружество с семьей»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями (законными представителями), вовлечение семьи в единое образовательное пространство на основе ФГОС.

Гр	Тематика наглядной информации	Темы групповых консультаций	Родительские собрания	Другие формы работы
Сентябрь				
1	Фотовыставка: «Ах, какое это лето!»	«Адаптация ребенка в детском саду»	«Давайте познакомимся? Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»	Конкурс рисунков «Осень урожайная»
2	П/п «30 золотых правил воспитания»	«О здоровье ребенка и подготовка к школе»		
3	Памятка: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»	«Режим дня и его значение в жизни ребенка»	«Знакомство с задачами на год. Возрастные особенности детей»	Анкетирование: «Давайте познакомимся»
4		«Вашему ребенку исполнилось 5 лет»	«Мой безопасный путь в детский сад»	
5	П/п «Что вы знаете о дидактических играх?»	«Закаливание детей раннего возраста»	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	
6	П/п «Кризис 3-х лет»	«Мы пешеходы»	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»	
7	Памятка: «Создание благоприятной атмосферы в семье»	«Английский, играя».		
8		«Методы нетрадиционного рисования»	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	
9		«О значении обучения детей дошкольного возраста БДД»	«Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе. Коррекция речевых нарушений»	Анкетирование: «Детский сад глазами родителей»
10	П/п «Вашему ребенку исполнилось 6 лет»	«Все о развитии речи»	«Готовимся вместе к школе»	

11	П/п «Режим дня»	« Развитие логического мышления у старших дошкольников через игры и упражнения»	«Скоро в школу»	
12	Фотовыставка: «Воспоминания о лете»		«Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы в средней группе»	
13	П/п «Адаптация»	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	«Будем знакомы»	
Октябрь				
1	«Огонь – не игрушка»	«О необходимости использования светоотражающих элементов»		
2	Фотовыставка: «Семья – здоровый образ жизни»		«Ребенок семи лет. Он уже взрослый? Наши планы на учебный год.»	
3	Фотовыставка: «Бабушка и я, лучшие друзья»			
4	П/п «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Фликеры детям купите родители. Пусть на дороге их видят водители!»		
5	П/п «Одежда ребенка в группе и на прогулке»	«Дидактические игры – что это такое?»		
6	П/п «Что делать, если ребенок кусается?»	«Значение игровой деятельности в развитии детей четвертого года жизни»		
7	Памятка: «Не оставляйте детей дома одних»	«Особенности развития детей 5-6 лет и изучение английского языка»		

8	П/п «Азбука для родителей»	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»		
9		«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»		
10	П/п «Как правильно поощрять и наказывать детей»			
11	П/п «Наша Родина - Россия!»	«Подготовка руки ребенка к письму?»	«Особенности развития детей 6-7 лет»	Праздник: «Ярмарка»
12	П/п «Что читать ребенку в четыре года»	«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»		
13	П/п «Как развивать речь младших дошкольников»	«Как воспитать у ребенка любовь к книге»		
<p style="text-align: center;">Утренники «Золотая осень!» Общее родительское собрание. Конкурс поделок «Осенняя фантазия». Акция «Кормушки для птиц»</p>				
Ноябрь				
1	Стенд: «Формируем привычку к здоровому образу жизни»	«Роль физического воспитания в развитии детей»		
2		«Компьютер «за» и «против»		Конкурс рисунков: «Портрет моей мамы»
3		«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»		
4	Информационный стенд: «Мамочка любимая моя»	«Совместная деятельность педагогов, детей, родителей по внедрению и реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку».	Круглый стол: «Семья – начало всех начал»	
5		«Активный отдых		

		в выходные дни»		
6	П/п «Что мы уже умеем»	«Как вести себя с незнакомыми людьми?»		Мастер -класс «Поделки из соленого теста»
7		«Какие английские сказки читать детям?»		
8	П/п «Поздняя осень»			Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»
9	П/п «Помогите детям запомнить правила БДД»	«Трудовое воспитание детей в семье»		
10	Стенд: «Научите ребенка доброте»		Круглый стол «Воспитываем добротой»	
11	Стенд: «Берегите планету нашу»	«Учим правила движения, как таблицу умножения»		Развлечение «Осенняя ярмарка»
12	П/п «Формирование словарного запаса ребенка в домашних условиях»	«Формирование фонематического восприятия»		
13	П/п «Нашим дорогим мамам посвящается!»	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста»		
Декабрь				
1	П/п «Профилактика простудных заболеваний»	«Полезные и вредные привычки»		Акция: «Доброе сердце» (к неделе инвалидов)
2	П/п «Новогодний вернисаж»	«Развитие мелкой моторики рук»	«Игрушки, которые развивают. Игры для детей 6-7 лет»	Книга отзывов (от всей души)
3		«Воспитываем добротой»		
4	Стенд: «Покормите птиц зимой»	«Профилактика простудных заболеваний»		

5	П/п «Прогулка с детьми в зимний период»	«Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей»		
6		«Говорите с ребенком правильно»	«Речь младшего дошкольника»	
7		«Новогодние традиции Англии»		
8	П/п «Зима и зимние приметы»		«Как наши дети играют»	
9		«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»		
10	Памятка: «Агрессивные дети»	«Готовим руку дошкольника к письму»		
11	П/п «Фейерверки и хлопушки – это вовсе не игрушки!»	«Психологическая готовность ребенка к школе»		
12		«Несколько советов по организации детского праздника»		
13	П/п «Зимние игры и развлечения»	«Как провести закаливание детей дома»	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	
Январь				
1	П/п «Безопасность ребенка дома». Фотовыставка: «Вот как в садике живем»	«Роль совместного творчества в семье»	«Растить любознательных»	
2	П/п «Вместе игры веселее» Стенд: «Семья – глазами ребенка»			Анкетирование: «Мое мнение о школьной жизни ребенка»
3		«Важность рисования в жизни ребенка»		
4	П/п «Спортивное увлечение -лыжи»	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в семье и ДОУ»		Проведение досуга по формированию основ правового сознания у дошкольников «Калейдоскоп

				сказок»
5		«Кризис 3-х лет, как его преодолеть»		
6	Стенд: «Правила безопасности»	«Если ребенок проявляет агрессию»		
7	П/п «Книги, которые мы можем читать дома на английском языке»	«Как провести выходной день с ребенком»		
8		«Зачем ребенку кукольный театр?»		
9	П/п «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»			Тренинг: «Учим стихи и развиваем фонематическое восприятие дошкольника»
10		«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»		
11		«Советы родителям будущих первоклассников»	«Актуальные проблемы подготовки детей к школе»	
12		«Веселые истории для артикуляционной гимнастики»	«Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей»	
13	П/п Игрушка надежный помощник в воспитании малыша»	«Игротерапия для детей»		
Февраль				
1	П/п «Жизнь и творчество М. Джалиля»	«Роль отца в воспитании детей»		
2	П/п «Роль родителей в дошкольной жизни ребенка»	«Речевые игры по дороге в детский сад»		
3		«Отец как воспитатель»		
4	Стенд: «С Днем защитника Отечества!»			
5	П/п «Что значит быть хорошим отцом»	«Капризы и упрямство»		
6	П/п «Как научить ребенка убирать игрушки»	«Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье		

		ребенка»		
7	П/п «День Святого Валентина»			
8	Фотовыставка: «Лучше папы друга нет»	«Как провести выходной день с детьми»	«Здоровье детей в наших руках»	
9	П/п «Выбор игрушек, художественной литературы, мультфильмов для стимуляции речевого развития ребенка»	«Народные традиции»		
10		«Игры и упражнения для развития логического мышления»		Выставка поделок и рисунков «Мы будущие защитники Родины»
11	Стенд: «Наши доблестные мужчины»	«Зубы должны быть здоровыми»		
12	Фотовыставка: «Наши замечательные папы»			Совместный спортивный досуг вместе с родителями»
13		«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»		
Март				
1	Стенд: «Наш дом - Земля»	«Театр в жизни детей»		Конкурс поделок: «Золотые руки моей мамы»
2	Стенд: «В семье первоклассник»	«Как подготовить ребенка к школе»		Показ спектакля в рамках «Недели театра»
3	Фотовыставка: «Наши милые мамы»	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка – дошкольника»		
4	П/п «22 марта – День водных ресурсов»	«Значение театра в жизни детей»		
5	П/п «Формирование КГН»	«Поиграй со мной ,мама» (дидактические игры дома)		

6	Стенд: «Здоровье ребенка и компьютер»	«Можно ли ребенка наказывать?»		
7	Фотовыставка: «Мы – мамы помощники»			
8		«Книга – лучший друг детей»		
9		«Фонематический слух – основа правильной речи»		
10		«Помогите ребенку запомнить правила пожарной безопасности»		
11	Стенгазета: «Профессии наших мам»	«Учим слушать классическую музыку»		
12	П/п «Книжкина неделя»			Совместный игровой досуг: «Моя мама лучше всех»
13	Памятка: «Материнские заповеди»		«Детские капризы»	
Апрель				
1	П/п «Жизнь и творчество Г. Тукая»	«Влияние музыки на психику ребенка»		
2	П/п «Весенние забавы»	«Семья и ребенок: взаимоотношение и готовность к обучению в школе»		Родительская гостиная: «Мой ребенок – будущий первоклассник»
3		«Закаливание в домашних условиях»		
4		«Профилактика детского травматизма»	«Семейные традиции»	
5		«Развитие речи детей»		
6	Фотовыставка: «Забавные моменты»	«Чистота – залог здоровья»		
7	П/п «Что должен знать ребенок 5-6 лет»			
8	П/п «Весна»	«Дисциплина на улице – залог безопасности»		Музыкально – спортивный праздник с родителями «Весну встречаем –

				здоровьем тело наполняем!»
9		«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»		
10		«Что такое совесть?»		Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»
11	Стенд: «День космонавтики»	«Круг детского чтения»	«Итоги. На порог школы»	
12	П/п «Работа над интонационной выразительностью речи»			
13	Памятка: «Как предупредить авитаминоз весной»			
Май				
1	П/п «Безопасность на воде» Стенд: «День Победы»	«Если ребенок не умеет дружить»	«Воспитываем, играя»	Акция: «Пусть цветет наш детский сад!»
2	П/п «Создание уголка первоклассника»	«Рекомендации по формированию навыков поведения на улице»		
3		«Солнце, воздух, вода и песок – все хорошо в меру!»	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год . Организация отдыха детей»	
4	П/п «9 мая – День Победы»	«ОБЖ. Правила на всю жизнь»		
5	Памятка: «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»	«Одевайте детей по погоде»	«Чему научились наши дети за год»	
6	П/п «Эхо войны»	«В отпуск с ребенком»	«Успехи нашей группы за год»	
7			«Играя, изучаем английский язык»	
8			«Как повзрослели и чему научились	Дружеская встреча «Моя семья – лучше

			наши дети за этот год»	всех» (Совместный игровой досуг)
9		«Использование артикуляционной терапии в качестве метода профилактики и коррекции речевых нарушений»		Игровой тренинг «Играем пальчиками и развиваем речь»
10	Памятка: «Безопасное поведение детей на дороге»		«А ваш ребенок готов к школе»	
11	П/п Профилактика травматизма»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Акция «Ладонка к ладонке», посвящается «Дню семьи»
12	П/п «День семьи»		«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	
13		«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»	«Наши успехи и достижения»	
Утренники: «Новый год», 8-ое Марта», «Выпускные»				
Общее родительское собрание				
Посещение семей воспитанников на дому (в течение года)				
Тестирование, анкетирование (в том числе и дистанционно). Консультации с родителями по результатам тестов, анкет.				
Телефон доверия, почта доверия (в течение года)				
Участие родителей в конкурсах, в номинации: «Я и родитель» (в течение года)				
Работа Консультационного пункта для детей не посещающих ДОУ				

п.9. Система взаимодействия дошкольной организации и школы на 2021-2022 учебный год.

Концепция преемственности детского сада и школы как фактор качественной подготовки дошкольников к обучению в школе опирается на Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

Актуальность.

Преемственность между школой и детским дошкольным образовательным учреждением предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой - опору школы на универсальные учебные действия, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении и воспитании. Таким образом, непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей, задач и содержания образования на всем протяжении образовательно-воспитательного процесса от детского сада до окончания школьного обучения. Это как раз и отразили ФГОС.

Цель:

Обеспечить преемственность между звеньями в образовании и воспитании через координацию деятельности педагогического коллектива школы, дошкольного образовательного учреждения, родителей (законных представителей). Обеспечить благоприятную адаптацию при переходе с одного звена на другое.

Задачи:

1. Познакомить учителей с программой обучения и воспитания детей в ДОУ, воспитателей и родителей (законных представителей) с программой первого класса.
2. Гармонично развивать и формировать у детей дошкольного возраста эмоциональную, интеллектуальную и социальную готовность к обучению в начальной школе.
3. Создать благоприятные условия в выпускных группах детского сада и начальной школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
4. Укреплять и сохранять здоровье детей, готовящихся к обучению в начальной школе.
5. Формировать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.

Объект: дети дошкольного и школьного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления работы:

- Формирование эффективной личностно-ориентированной системы обучения и воспитания, направленной на полноценное развитие каждого ребёнка.
- Создание оптимальных условий для интегрированного образования выпускников детского сада в школе.
- Использование новых образовательных технологий, в том числе информационных, отвечающих современным требованиям.
- Проведение мониторинга готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста.
- Внедрение в практику работы школы и детского сада здоровьесберегающих педагогических технологий.

Формы осуществления преемственности:

- Работа с детьми:
- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- совместные выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.), спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, учителем музыки и др. специалистами школы).

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер – классы (в том числе и в дистанционном формате);
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет **сотрудничество с родителями (законными представителями):**

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;

- круглые столы, дискуссионные встречи, «родительские университеты»
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые, воспитательные тренинги и практикумы для родителей и детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников; комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Интегративные качества ребёнка - дошкольника, которые обозначены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования можно представить как Портрет выпускника ДОУ.

Портрет Выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества;
2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
3. Эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
4. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;

5. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
 6. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
 7. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
- ФГОС НО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

Портрет выпускника начальной школы:

1. Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
2. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
3. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
4. Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
5. Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
6. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
7. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Система взаимодействия дошкольной организации и школы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Разработка плана взаимодействия между ДОУ и школой на основе концепции непрерывного образования. Беседы педагога с детьми подготовительных к школе групп на тему «Школа - это новый этап жизни ребёнка». Оформление стендов в подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп.
2.	Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками.	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп.
3.	Совместная выставка рисунков, семейного творчества на тему «Осень в гости к нам пришла».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп. Учителя начальных классов.
4.	Экскурсия в библиотеку детей подготовительных к школе групп.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп. Библиотекарь.
5.	Посещение детьми урока музыки,	Декабрь	Учителя начальных

	физкультуры, ручного труда. «Играем в школу» - сюжетно-ролевая игра в подготовительной к школе группе.		классов. Воспитатели Подготовительных групп.
6.	Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие» между учениками 1 класса и воспитанниками подготовительных групп, посвящённое Дню Защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по физической культуре. Воспитатели подготовительных групп. Учителя нач. кл.
7.	Совместный спектакль детей подготовительных групп и учеников 1 класса, бывших выпускников детского сада. День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Март	Муз. руководители. Воспитатели подготовительных групп.
8.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Составление индивидуальных карт развития. Открытый показ образовательной деятельности и уроков педагогами ДОУ и СОШ	Апрель	Психлог Воспитатели подготовительных групп
9.	Совместное заседание учителей начальной школы и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год.	Май	Старший воспитатель, Зам по УВР школы, учителя, воспитатели.

п 10. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- повышает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в условиях реализации ФГОС ДО, создаётся возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения между участниками образовательных отношений и социальными партнёрами строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

- Детская библиотека
- Школы города
- Центр эстетического воспитания детей
- Музыкальные школы
- Художественная школа № 1
- Кинотеатр «Иллюзион»
- Телекомпания «Елабуга ТВ»
- ЕГМЗ
- ГИБДД
- ГБУ БДД
- Национальный парк «Нижняя Кама»
- Эколого-биологический центр
- Газеты «Новая Кама», «Вечер Елабуги»
- Спорткомплекс «Единая Россия»
- Городской дворец культуры
- Центр Детского Творчества
- Центр эстетического воспитания детей

Сотрудничество учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

11. План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год

Основные задачи:

1. Охрана жизни и психофизического здоровья воспитанников и сотрудников.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех подразделений детского сада (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).
3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности МБДОУ.
4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

№ п\п	Мероприятие	Период	Ответственный
1	Выдача с 1 по 5 число ежемесячно моющих средств по группам и обслуживающему персоналу.	Ежемесячно	Зам. зав. По АХЧ
2	Замена боя посуды	Ежеквартально	Зам. зав. По АХЧ
3	Оформление информационных стендов. Памятки.	Ежеквартально	Зам.зав по АХЧ
4	Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений кухни, прачечной. Итоги на совещании при заведующей	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
5	Осмотр и проверка состояния мебели в соответствии со СанПиН	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
6	Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
7	Координация обязанностей работников	Ежедневно	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
8	Составление циклограммы	1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ
9	Контроль за зданием, ограждением и другими сооружениями	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
10	Подготовка к зимнему периоду.	Июнь - сентябрь	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
11	Начало отопительного сезона.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
12	Заготовка песка к зиме	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. по АХЧ Сторожа- дворники
13	Очистка крыш веранд от сосулек и снега	Зимне- весенний период	Зам. зав. по АХЧ Сторожа- дворники
14	Очистка территории от снега.	Зимне- весенний	Зам. зав. по АХЧ

		период	Сторожа-дворники
15	Содержание территории в чистоте.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Сторожа-дворники
16	Проверка Журнала сдачи дежурств сторожами	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
17	Проверка Журнала по обходу территории (антитеррор)	Еженедельно	Зам. зав. по АХЧ Ответственный
18	Проведение инструктажей по охране жизни здоровья детей	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
19	«Пятиминутка» с обслуживающим персоналом	один раз в неделю	Зам. зав. по АХЧ
20	Проведение консультаций с младшими воспитателями	по необходимости	Зам. зав. по АХЧ
21	Подготовка к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году	Май- июнь	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
22	Озеленение территории	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
23	Подготовка и работа в огороде	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ педагоги
24	Проверка состояния и ремонт МАФов, песочниц.	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
25	Подготовка инвентаря к работе на участке, замена песка в песочницах.	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
26	Ремонт теневого навеса	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж
27	Отчет о готовности к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
28	Подготовка сведений по использованию ГВС, ХВС и тепло-электроэнергии	Ежемесячно 26 числа	Зам. зав. по АХЧ
29	Получение моющих средств и хозяйственного инвентаря	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
30	Работа по содержанию уличного освещения	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
31	Подготовка отчетов об окончании ремонтных работ	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
32	Подготовка плана ремонтных работ на летний период	Апрель-май	Зам. зав. по АХЧ
33	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Сотрудник обсл. организ.
34	Текущий ремонт электроосветительных приборов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
35	Перемотка пожарных «рукавов»	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
36	Работа с договорами. (АРМ, Электронный магазин)	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ

37	Подготовка отчетов по договорам	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
38	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ, ПБ и ведение журналов	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
39	Заправка огнетушителей	1 раз в 2 года	Зам. зав. по АХЧ
40	Проверка противопожарного оборудования	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
41	Контроль работы сторожей - дворников.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
42	Проведение инструктажей со сторожами	1 раз полгода	Зам. зав. по АХЧ
43	Взаимоотношения с ЖЭУ, теплосетями	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
44	Отчет о готовности учреждения к новому уч. году	Август	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст медсестра
45	Профилактика и утепление окон и дверей к зимнему периоду	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по АХЧ Млад. персонал
46	Профилактические ремонтные работы по содержанию здания и сооружений	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
47	Подготовка документов к инвентаризации.	По графику	Зам. зав. по АХЧ
48	Инвентаризация материальных ценностей	Ежегодно по графику	Зам. зав. по АХЧ Бухгалтер ФБП
49	Разработка паспорта по экологии	1 раз в 5 лет	Зам. зав. по АХЧ
50	Подготовка отчетов по экологии	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
51	Обновление дорожной разметки на территории Профилактика ДДТТ	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ Разживина Е.В.
52	Ревизия вентилей, чистка и покраска труб, замена запорной арматуры.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабоч. по обслуж.
53	Установка водомерных счётчиков	1 раз в 5 лет	Зам. зав. по АХЧ
54	Ремонт труб ГВС, ХВС, канализации, отопления, вентилей в подвале	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабоч. по обслуж.
55	Ремонт групп, служебных помещений.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
56	Испытание пожарных наружных лестниц.	1 раз в 5 лет	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
57	Ремонт кровли	По мере необходимости (при выделении финансовых средств)	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
58	Ремонт кухонного и прачечного оборудования	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
59	Контроль за вывозом мусора, подача заявок.	Ежедневно По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
60	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора, Госнадзора в сфере образования, Роспотребнадзора, Ростехнадзора	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
61	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы.	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
62	Предварительная работа по составлению проекта сметы на материал для ремонтных	Май – июль	Заведующая Зам. зав. по АХЧ

	работ		
63	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Май – июль	Зам. зав. по АХЧ